


「兒童權利公約知多少？」簡報教學說明

簡報名稱	兒童權利公約知多少？—兒童人權宣導	
設計者	臺北市兒少保護工作小組	
教學時間	建議約 2~3 節 (80~120 分鐘)	
適用年段	國小中高年級	
簡報大綱	<p>一、 兒童權利公約介紹</p> <p>二、 尊重他人、珍惜權利並負起責任</p> <p>三、 童權起飛—改變世界的孩子</p> 	
對應人權教育核心素養	<p>人 A1—能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。</p> <p>人 C1—具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動,而展現自尊尊人的品德。</p> <p>人 C2—能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。</p>	
對應人權教育議題學習主題及實質內涵	學習主題	實質內涵
	<p>一、人權的基本概念</p> <p>二、人權與責任</p> <p>四、人權與生活實踐</p> <p>六、人權重要議題</p>	<p>人 E1—認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E2—關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E5—欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6—覺察個人偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>人 E8—了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>人 E9—認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。</p> <p>人 E11—了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>

一、**領域融入教學**

(一)【綜合活動領域】教學示例

1. 結合綜合活動領域主題軸「社會與環境關懷」，及人權議題學習主題「人權與責任」，如翰林版六下第二單元「求助有一套」，從「生存權」、「不受不當對待」概念切入，進行兒童權利公約教學，進而鼓勵學生負起責任、維護權利，並關心周遭不公平的事。
2. 結合綜合活動領域主題軸「自我與生涯發展」，及人權議題學習主題「人權與生活實踐」，如康軒版五上第二單元「人際跑跳碰」第1課「人格特質大不同」及第三單元「尊重心關懷情」第2課「文化你我他」。可從課文中的個別人格特質、文化差異帶入「偏見與歧視」議題，進而進行「兒童權利公約知多少」簡報作為補充教學。內容建議著重在兒童權利公約的介紹與四大指導原則，期望學生能察覺偏見、尊重差異，避免歧視行為發生，尊重他人不被不當對待的權利。簡報可著重在第一、二段落。

(二)【社會領域】教學示例

1. 結合社會領域「互動與關聯」主題軸之項目「權利、規則與人權」及人權議題「人權基本概念」，如翰林版六上第四單元「法治你我他」的第3課「法治與人權保障」，進行兒童權利公約教學，簡報教學可著重在第一、二段落，目的在於兒童權利公約內容的介紹，讓學生了解兒童擁有的權利與責任。
2. 如康軒版五下第三單元「放眼看世界」第3課「全球議題」，可透過課本提到的基本人權，帶入兒童權利公約。簡報內容可著重於第二、三段落，從馬拉拉、伊克巴勒等人捍衛權利、進而改變世界的例子，鼓勵孩子負起維護權利的責任。

	<p>二、 主題式宣導</p> <p>可配合兒少保護月、人權主題週、11/20 國際兒童人權日等，以班級或學年為單位進行兒童權利公約宣導，時間以 80 分鐘為宜。</p> <p>三、 其他教學建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學/宣導前可參閱「兒童權利 UP，友善校園 YES」兒童權利宣導簡報(教師版)，其內容包含兒童權利公約、人權教育資訊及相關補充教學資料（繪本、影片）等。 2. 簡報內設計有開放及半開放問題，以提供孩子表達意見的機會。建議可多聆聽孩子的想法，體現 CRC 的表意權。 3. 延伸教學：在教學/宣導最後，欣賞完人權音樂影片「團結在一起」，老師可準備 A4 白紙，請學生將白紙折成紙飛機，並寫上當天學習到的兒權概念，一起向外射出，象徵向世界傳遞兒童權利的概念。並請孩子隨機撿起一架飛機，並唸出上面的內容。
<p>補充資料 與延伸閱讀</p>	<p>【人權教育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 教育部人權教育議題輔導群（無日期）。107 學年度人權教育教戰手冊。取自 https://tinyurl.com/y4w5r3y8。 ➤ 人權教育 ABC-中小學人權基礎教學及活動演練手冊（2009）。United Nation。取自 https://tinyurl.com/y9w2kbca。 ➤ 十二年國民教育基本課程綱要。附錄二、議題適切融入領域課程綱要（無日期）。十二年國民教育資訊網。取自 https://tinyurl.com/yxqejs0y。 ➤ 兒童人權（無日期）。行政院兒童 e 樂園。取自 https://kids.ey.gov.tw/Page/89E50A19C6E78F59。 <p>【兒童權利公約】</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「社會不是只有大人的事」八成孩子，認為公共事務與自己有關（2019）。女人迷網站。取自 https://womany.net/read/article/21841。 ➤ 世界兒童人權月 守護全球弱勢、貧窮兒童基本權利！（無日期）。台灣世界展望會網站。取自 https://m.worldvision.org.tw/m/News.aspx?ID=96。

- 蔡沛倫 (無日期)。兒童權利公約及法規檢視 (簡報檔)。取自 <https://tinyurl.com/y7l6zlr5> 。
- 兒童權利公約 (無日期)。維基百科。取自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%85%92%E7%AB%A5%E6%AC%8A%E5%88%A9%E5%85%AC%E7%B4%84> 。
- 兒童權利公約介紹 (2014)。兒童少年權益網。取自 <https://www.cylaw.org.tw/about/crc/introduce/107> 。
- 黃韻璇等(2019)。少年版結論性意見。衛生福利部社會及家庭署。取自 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_child/index.php?action=bookshelf_detail&uuid=b772b932-e928-406d-9f83-f0b214e613de 。

【童權起飛】

- 林敬家、柯永輝、邱孝竹、張幼芳、許瑋琳 (2015)。5 位青年馬拉松，5 個挺身改變的故事。聯合報。取自 <http://a.udn.com/focus/2015/10/21/13562/index.html> 。
- 馬拉松·優素福扎伊 (無日期)。維基百科。取自 <https://tinyurl.com/hzmmteb> 。
- 伊克巴勒·馬西。(無日期)。維基百科。取自 <https://tinyurl.com/y9vzgg33> 。
- 賓靜蓀 (2019)。小孩做大事 我相信我做得好！親子天下。取自 <https://tinyurl.com/ybjn5xy5> 。
- Press (2008)。Myanmar: too many children still in hazardous and unsafe forms of work。International Labour Organization. Retrieved from https://www.ilo.org/yanmar/press/WCMS_631831/lang-en/index.htm 。

【參考網站】

- 國家人權博物館 <https://www.nhrm.gov.tw/>
- 人權小樹 <http://hre-tw.blogspot.com/>
- 聯合國兒童權利公約網 https://crc.sfaa.gov.tw/crc_front/index.php
- My Hero Website | Young Heroes <https://myhero.com/child>
- 人權教育諮詢暨資源中心 <http://hre.pro.edu.tw/#gsc.tab=0>
- 鄭南榕基金會 <http://www.nylon.org.tw/>
- 中華國際人權促進會 <https://yhritw.org/>
- 十二年國教人權教育議題實質內涵 <https://tinyurl.com/yxqejsoy>