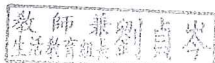


105 年度臺北市防減災及氣候變遷調適教育

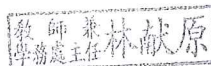
優良教材教案徵選報名表

	收件號碼	(由承辦學校填寫)	
主題 名稱	從天母水管路步道看珍惜水資源		
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者
姓名	林佳玫	梁丹齡	
服務學校	天母國小	天母國小	
職稱	環教組長	研設組長	
聯絡地址	臺北市士林區天玉街 12 號		
聯絡電話	(O)28723336#9304	(O)28723336#9204	(O)
	(H)28575480	(H)	(H)
	(行動)0930099533	(行動)0926566620	(行動)
E - m a i l	may680106@tp.edu.tw		
傳真號碼	28753230		
備註	1. 本報名表及教學設計文稿紙本 3 份，並將文稿 WORD 電子檔、文稿 PDF 電子檔及其他相關教學資料(如教材、素材、學習單……等)燒製成光碟 1 份，於 105 年 5 月 6 日 18:00 前送交臺北市信義幼兒園/景美國小/福安國中/百齡高中彙整。 2. 敬請填寫切結事項，未簽具者一律退件。		
切結事項 (由第一作者簽具)	1. 本人保證所列作者符合「徵稿參加對象」。 2. 本人保證著作無剽竊、抄襲及違反學術倫理或有侵害他人著作財產權之事項。 3. 本人已熟知比賽須知及實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 4. 本人同意所投文稿之版權，提供臺北市教育局出版或建置防災教育網站等使用。		
	第一作者 具結人：林佳玫		

承辦人：



單位主管：



校長



105 年度臺北市防減災及氣候變遷調適教育優良教材 徵選活動教材設計表

從天母水管路步道看珍惜水資源

林佳玫

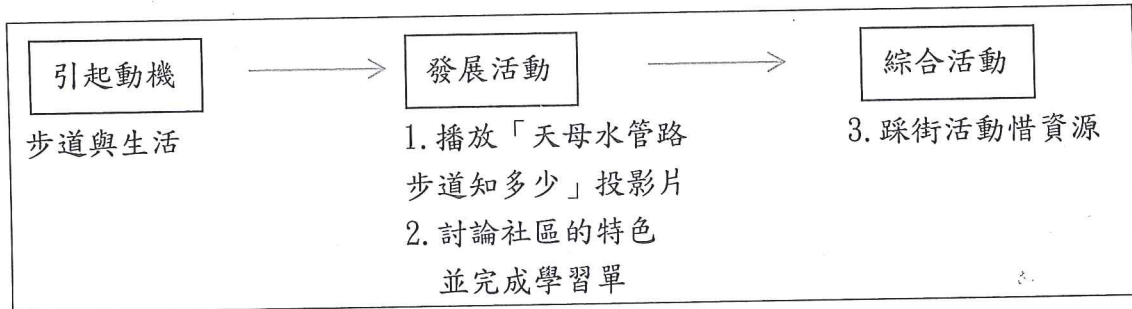
摘要

課程教學主題為「從天母水管路步道看珍惜水資源」，先將天母水管路步道的發展及歷史沿革，初步介紹給三年級學生認識，接著帶領學生參與社區重要活動—「天母水道祭」，透過踩街遊行向社區民眾宣導珍惜水資源，藉由一連串的活動體驗讓學生們從中學習珍惜資源的方法。

關鍵字：

天母水管路步道、水資源

壹、教學活動設計架構圖



貳、教學活動設計表

教學設計名稱	從天母水管路步道看珍惜水資源	教學設計者	林佳玫、梁丹齡
適用學程	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	建議教學時間 (以 4 節為限)	4 節課
防災教育主題	<input type="checkbox"/> 災害與防救 <input type="checkbox"/> 氣候變遷之影響與調適 <input checked="" type="checkbox"/> 資源利用與永續發展		
科別/版本/ 領域/單元/	綜合/自編		
設計理念	天母水管路步道，是日治時代本校社區附近重要的水資源；本課程希望學生透過參與一年一度的社區重要慶典，讓學生們對於不但社區有更深的認同感，也能落實珍惜水資源的行動，讓珍貴的自然湧泉不被破壞、永續發展。		

教學目標指標	單元目標(認知、情意、技能)	具體目標(與單元目標相對應)
	1. 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 2. 認識各種資源，並說明其受損、消失、再生或創造的情形。 3. 透過行動落實愛護資源。	1. 能透過參與社區所舉辦的活動，進一步欣賞社區之美。 2. 透過參與社區活動進而更珍惜水資源。 3. 將珍惜水資源的理念宣導給社區民眾。
參考資料	書籍：中華民國荒野保護協會(2000)。天母水管路古道。貓頭鷹出版社。 學習單：天母水管路步道知多少 網站：天母水管路步道(2008)。背包客棧自助旅行論壇。 http://www.backpackers.com.tw/forum/showthread.php?t=81023	

參、教學活動設計流程(一個單元以4節課為設計原則。請自行增加表格使用。)

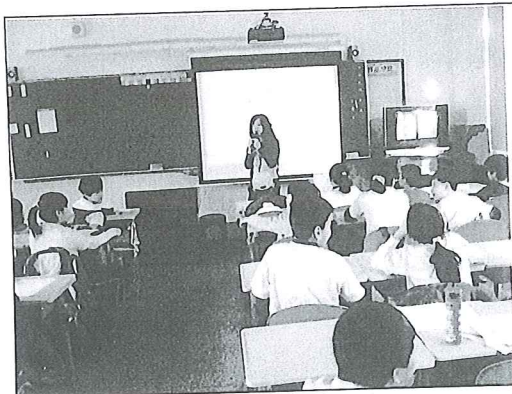
具體目標	教學設計流程	時間	教學資源	評量方式與標準
能透過參與社區所舉辦的活動，進一步欣賞社區之美。	【準備活動】 教師播放「天母水管路步道知多少」投影片，藉由今日成為社區民眾假日踏青的好地方，以便引起學生的共鳴，再將時空拉回日據時期，介紹天母水管路步道的發展緣由及歷史沿革，說明天母水道祭的起源與發展，並說明祈雨娃娃的代表意義。	10 分鐘	電腦 單槍投 影機	口頭發表
透過參與社區活動進而更珍惜水資源。	【發展活動】 製作祈雨小童 在課堂上教導製作祈雨小童，以便於踩街時作為吉祥物的象徵。 天母水道祭 1. 從學校後門出發，先在三玉宮正對面天母廣場集合，等待三玉宮祈福儀式結束後，再前往中山北路七段參與踩街活動。 2. 到達天母水管路步道登山口(三角埔發電所附近)，參加天母水道祭祭典開幕儀式，了解舉辦水道祭是為了宣導社區民眾珍惜、維護古道的歷史價值，進而更加節省水資源。 3. 師生與參加儀式的所有人員一同見證「開水道頭」的儀式，並於儀式結束後，參加珍惜水資源	30 分鐘 100 分鐘	保麗龍 球、布、 毛線、白 膠 祈雨小 童、闖關 卡	實作評 量 實作評 量

將珍惜水資源的理念宣導給社區民眾。	闖關活動，活動結束後步行返回學校。 【綜合活動】 1. 教師於返校後引導學生分享參與活動的感想，教師強調期盼大家參與此次活動後，能更加珍惜水資源並向外宣傳社區特色。 2. 教師指派作業--完成學習心得單。	20 分鐘	學習心得單	學習活動單
-------------------	---	----------	-------	-------

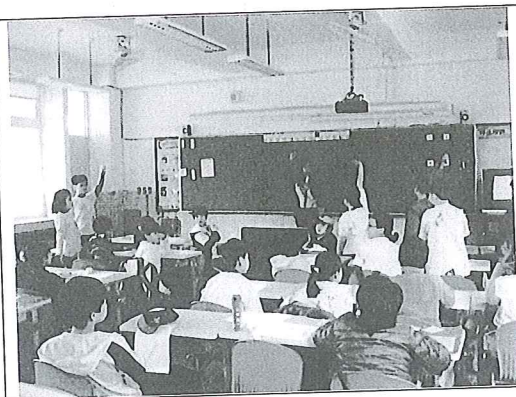
肆、教學省思

平時隨手可得的資源，因為得來容易，所以一不留意就會浪費了珍貴的資源，透過學習體驗活動，學生們能夠更知道水資源的珍貴，不但能夠身體力行，還能透過社區重要活動，將珍惜水資源的概念傳遞給社區大眾。期盼藉由這些活動，發起更多人的省思，讓更多的人來珍惜這份大自然的資源。

伍、教學活動照片(可自行增加)



學生上課時觀賞投影片



學生們踴躍發表



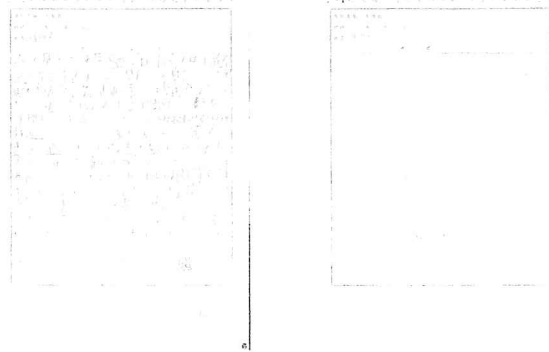
參與天母水道祭踩街活動



參與踩街的盛況



進行闖關活動



學生的學習心得

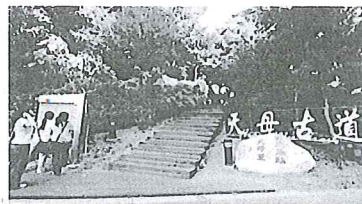
陸、附件:教學相關資料 (可掃描成圖檔附在下方)

一、投影片



天母水管路步道知多少?

我印象中的天母古道……



假日郊遊踏青、家人朋友聯絡感情的好場所

可是我有一個疑問?

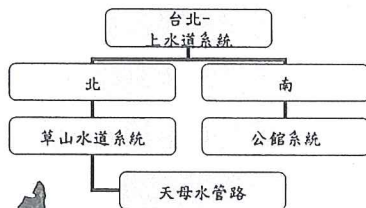
它是從什麼時候就存在的呢?



很久、很久以前的臺灣人，日常生活都是抽取沒有消毒過的地下水來使用，一直到日本人統計臺灣的時候才開始在臺北設計了一套完善、乾淨的供水系統。



日本人所設計的供水系統

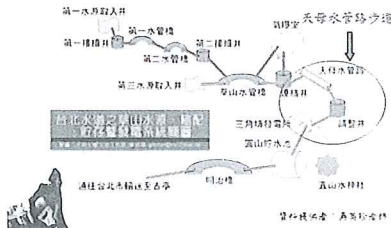


草山水道的特色

- 一、水源特色：
 - * 水量豐沛穩定—竹子湖紗帽山湧泉量大
 - * 水質純淨—天然過濾完全無需沉沙過濾設備
 - ◎ 工程維護費用降低。
- 二、輸配特色：
 - * 運用高地湧水特色—結合自然地形重力流方式規劃配水導水路徑輸送，無須加壓設施。
 - ◎ 輸配費用降低。
- 三、日治時期唯一具備水力發電廠的水道系統。

資料提供者：黃榮珍老師

草山水道系統簡圖



天母水管路步道地圖



為什麼會舉辦天母水道祭？

2002年時有社區的居民們發現水管路步道附近有工地，正在施工……

熱心的居民媽媽們努力的推動步道成為台北市的「文古蹟」(2004年通過成為第111號古蹟)，使步道的興建不受到其他建設的破壞。

這群居民因為擔心環境及生態受到破壞，而成立了草山文史聯盟。

從2002年開始，就每年約「世界水資源日」(3/22)左右，舉辦天母水道祭活動，希望透過舉辦的活動，喚起社區居民們共同愛護這筆寶貴的資源。



祈雨小童的自我介紹



「我是男生，喜歡哭，又愛笑，圓圓頭，短短身，一生只做求雨事」。我的精神語氣——
「一顆糖果，嘴巴甜甜，多說好話，祈求上蒼，落下願望雨」。

想一想……

- 天母水管路步道在我們的生活中有什麼功用？
- 如果今天你再看到有建商想要在步道的附近蓋房子，你有什麼看法？
- 身為天母地區的一份子，你認為參加天母水道祭活動，對社區有什麼幫助？

看完了天母水管路步道的小故事後，我們一起去參加3/29天母水道祭的活動，讓大家更了解這個步道對於居民的重要性。



二、水資源闖關教具

