

# 106 年度臺北市防減災及氣候變遷調適教育優良教材徵選 活動教材設計表

標題：消防安全我最行

作者名：謝毓薇、蔣筱萱

摘要

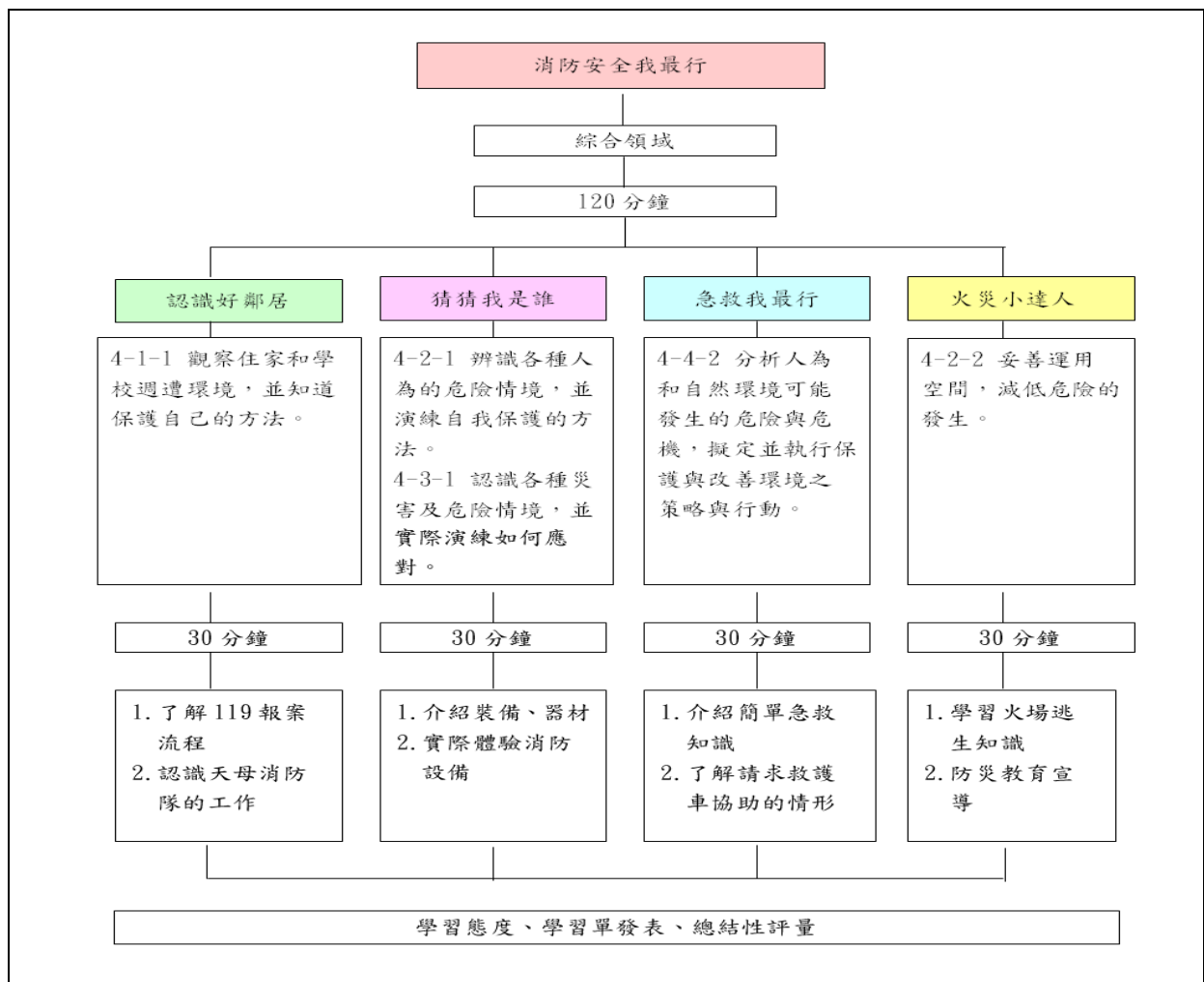
## 摘要內文

結合在地資源-天母消防隊，使學生能透過實際參訪、互動討論而了解消防隊的工作性質，並學習簡易的急救及火場逃生知識，能夠實際運用於日常生活中。

建立對災害、危險的基本認識，了解防災工作的重要性及如何有效避災。建立基礎防災知識，培養積極防災態度，認同防災工作之價值，並具備自我避難求生技能及能協助部分的防災工作。

關鍵字：消防教育、防災教育


## 壹、教學活動設計架構圖

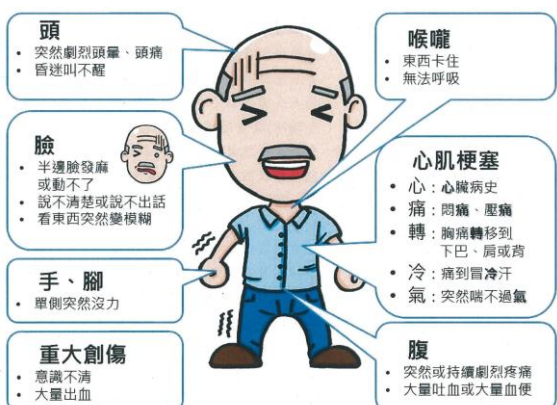


貳、教學活動設計表

教學設計名稱	消防安全我最行	教學設計者	謝毓薇、蔣筱萱
適用學程	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	建議教學時間 (以 4 節為限)	2 小時(3 節課)
防災教育主題	<input checked="" type="checkbox"/> 災害與防救 <input type="checkbox"/> 資源利用與永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷之影響與調適		
科別/版本/ 領域/單元/	綜合活動-防災教育		
設計理念	結合在地資源-天母消防隊，使學生能透過實際參訪、互動討論而了解消防隊的工作性質，並學習簡易的急救及火場逃生知識，能夠實際運用於日常生活中。		
教學目標	單元目標(認知、情意、技能)	具體目標(與單元目標相對應)	
建立對災害、危險的基本認識，培養積極防災態度，認同防災工作之價值，具備自我避難求生技能及能協助部分的防災工作。	一、能說明生活周遭的災害種類，以及各項災害對居家安全造成的影響。 二、能敘述各項災害發生的原因，並瞭解防災的意義與價值。 三、能學會防災相關知識，並於日常生活中實際運用。 四、實際參訪社區中的防災單位，加強學童防災意識的養成，及建立面對防災的積極態度	4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。 4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。	
參考資料	學習單：如附件 網站： 1. 中華民國內政部消防署全球資訊網 <a href="http://www.nfa.gov.tw/main/index.aspx">http://www.nfa.gov.tw/main/index.aspx</a> 2. 內政部消防署 1991 報平安留言平台 <a href="https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/index.jsp">https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/index.jsp</a> 3. 台北市政府消防局 <a href="http://www.119.gov.taipei/index.php">http://www.119.gov.taipei/index.php</a> 4. 日本總務省消防廳 <a href="http://www.fdma.go.jp/concern/syota_guideline/">http://www.fdma.go.jp/concern/syota_guideline/</a>		

參、教學活動設計流程

具體目標	教學設計流程	時間	教學資源	評量方式與標準
	<p><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、集合 教師行前叮嚀，提醒行進間需注意車輛及自身安全。</p> <p>二、步行至參訪地點：天母消防隊</p>	10'  20'	聆聽	
4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	<p><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、認識好鄰居</p> <p>1. 了解 119 報案流程 報案時，冷靜不要緊張，依人、事、時、地、物等項目將內容清楚告知。 ◆事：說明發生什麼事請求協助？ ◆地：發生地點？有無明顯標誌？ ◆物：說明什麼場所？ ◆人：說明報案者身分、姓名、聯絡電話或現場其他聯絡人。 ◆時：說明事件發生時間及經過。</p>  <p>2. 認識天母消防隊的工作 搶救天然或人為災害所造成的損害，操作滅火設備進行撲滅火災。將罹災民眾、緊急病患予以送醫治療。依消防法規定，進行督導檢查。</p>	15'  15'	學習單 口頭回答  分組討論 小組報告	聆聽  討論 報告

<p>4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。</p> <p>4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</p> <p>4-4-2 分析人為和自然環境可能發生的危險與危機，擬定並執行保護與改善環境之策略與行動。</p> <p>4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。</p>	<p>二、猜猜我是誰</p> <p>1. 介紹裝備、器材 消防衣、消防褲、消防帽、消防鞋，加上空氣瓶、面罩與手套，大約 20 公斤重。 器材主要是水帶與瞄子。水帶射水用，俗稱水管。瞄子連接在水帶最前端，方便消防人員控制水勢。 水帶一般是 20 公尺長，一條重量約 7 公斤以下，瞄子一隻約 3 公斤以下。</p> <p>2. 實際體驗消防設備</p> <p>三、急救我最行</p> <p>1. 介紹簡單急救知識 新版 CPR 口訣：叫-叫-C-A-B-D 第 1 叫：呼叫病人，確定其有無意識、有無呼吸 第 2 叫：高聲求救；打 119、拿 AED C (Circulation-重建循環)：施行胸外心臟按摩 A (Airway-打開呼吸道)：維持呼吸道通暢 B (Breathing-重建呼吸)：給予人工呼吸 D (Defibrillation-電擊除顫)：使用 AED</p> <p>2. 了解請求救護車協助的情形</p>  <p>四、火災小達人</p> <p>1. 學習火場逃生知識 火場逃生原則上往下，如果不能往下避難，則應該選擇回到原本居室「關門」求生。在水平面上要記住讓自己</p>	<p>20'</p> <p>10'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>15'</p> <p>15'</p>	<p>學習單 口頭回答</p> <p>體驗</p> <p>學習單 口頭回答</p> <p>分組討論 小組報告</p> <p>學習單 口頭回答</p>	<p>聆聽</p> <p>體驗</p> <p>回答</p> <p>討論 報告</p> <p>聆聽</p>
--	---	---	--	--

維持在煙層底下，呼吸煙層下面較為新鮮之空氣，但是如果面臨下樓梯時，應採取「頭上腳下」的姿勢，採倒退之方式往下爬，避免重心不穩。

## 2. 防災教育宣導

住宅用警報器又稱獨立式偵煙火警探測器，可獨立安裝於天花板上或牆壁上，市面上販售住宅用火災警報器可分為偵煙式或感熱式 2 種。偵煙式安裝於臥室或樓梯間，感熱式安裝於廚房。

住宅用火災警報器安裝時應注意：

- (1) 裝於天花板應與其周圍牆壁保持 60 公分以上。
- (2) 警報器應與冷氣等通風口保持 1.5 公尺以上。
- (3) 壁掛式警報器偵測中心點應與天花板間距 15-50 公分。


每月定期使用住宅用火災警報器測試鈕測試，使用超過 10 年應予更新。

15'

學習單  
口頭回答

聆聽

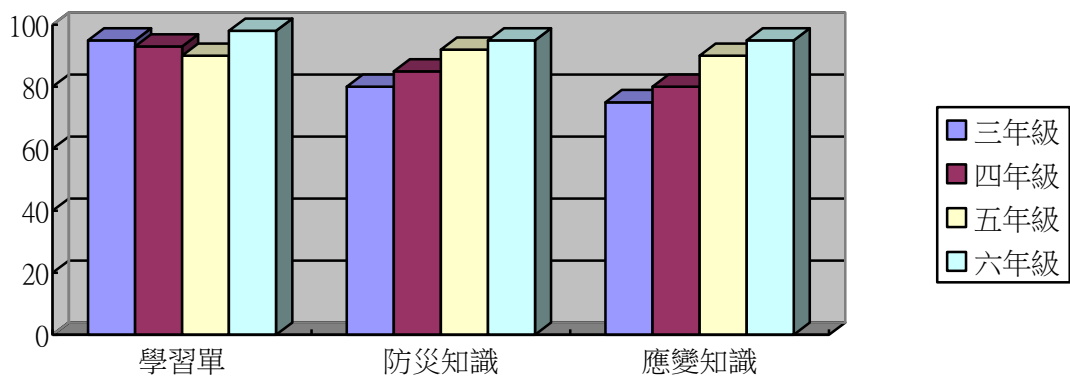


	<p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、有獎徵答</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結今日所學到的知識及技能</li> <li>2. 完成學習單</li> <li>3. 練習使用 1991 報平安網路留言板</li> </ol>  <p>二、平安返家 提醒行進間需注意車輛及自身安全。</p> <p>-----結束-----</p>	<p>10'</p> <p>20'</p>	<p>口頭問答 學習單 線上測驗</p>	
--	--	-----------------------	------------------------------	--

#### 肆、教學評量與省思

<p>一、教學前</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 事前勘察，與天母消防隊研討課程內容，了解可運用之器材及場地。</li> <li>(二) 針對學生的不同特質，設計適合中高年級學童的教學活動，並增加實際體驗課程，以強化與日常生活的結合。</li> </ol> <p>二、教學過程中</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 利用多媒體並結合學生生活經驗，課堂討論踴躍，契合課程內容。</li> <li>(二) 對於學生的討論內容給予回饋及歸納，能夠解決疑慮並澄清學生錯誤觀念。</li> <li>(三) 透過有層次的邏輯布題，使學生漸進深入問題核心，有系統的引導學生討論。</li> <li>(四) 教師能環顧各小組學習狀況，利用走動觀察適時的協助學生學習，並關照小組討論情形，充分掌握學生的學習狀況。</li> <li>(五) 教師以適當的音量，清楚的口條，將課程的內容讓學生清楚的接收。</li> </ol> <p>三、教學後</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(一) 學生因分組討論的題目需花較多的時間思考整合，討論的過程可再引導，以避免小組討論過程中由特定學生主導。</li> <li>(二) 學生討論內容之說明，可採取讓學生自行解說後，老師再總結，會讓學生有更多參加發表的機會。</li> <li>(三) 提問過程中可從經學生舉手回答，改由透過老師指定學生回答，以確認是否多數學生理解課程內容。</li> </ol>
---

四、學生回饋量化統計表



伍、教學活動照片



01 教師說明學習單內容。



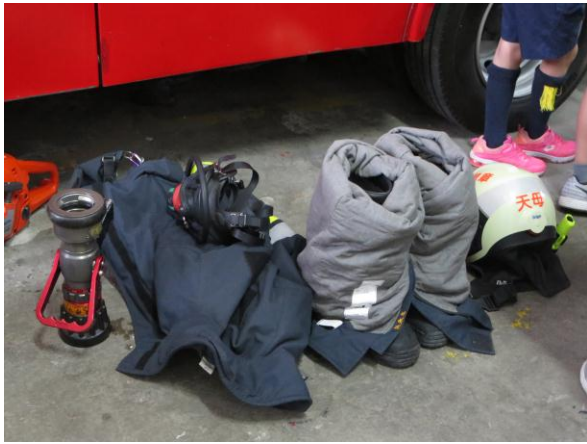
02 天母消防隊內懸掛摘除後的蜂巢。



03 消防員說明安全頭盔的防火功能。



04 消防員說明氧氣面罩的使用方式。



05 消防員服裝、消防器材展示說明。



06 消防員說明水帶、瞄子的使用方式。



07 消防員示範破壞器材-電鋸的使用。



08 消防員說明火場逃生的注意事項。



09 天母國小主任代表致贈感謝狀。



10 參與學童自行書寫的感謝小卡片。

陸、附件:教學相關資料





# 消防安全我最行



天母國小

小隊：

姓名：

一、請問 119 的報案流程是什麼？

---

---

---

報案的時候，有哪些需要注意的事項？

---

---

---



二、請問消防隊的工作有那些？

---

---

---

在消防器材中你印象最深刻的是什麼？

---

---

---



三、CPR 的口訣內容有哪些？

---

---

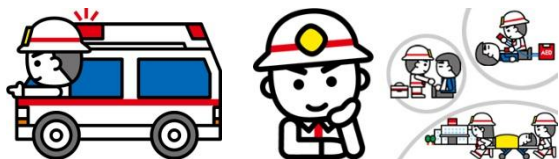
---

哪些情況請求救護車的協助才適當？

---

---

---



四、你知道哪些火場求生的相關知識？

---

---

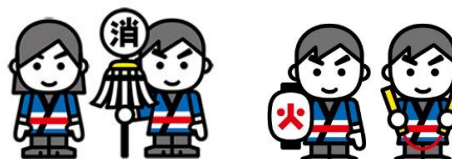
---

家中準備哪些東西對預防火災有幫助？

---

---

---



## 消防安全我最行

天母國小 小隊：黑 姓名：麥宸鈞

<p>一、請問119的報案流程是什麼？</p> <p>我們打電話到指揮中心，再由中心分派任務給分局讓分局來給予協助。</p> <p>報案的時候，有哪些需要注意的事項？</p> <p>要說清楚地點、情況、有多少人受困。</p>	<p>二、請問消防隊的工作有那些？</p> <p>救災(火、水、風、震等災)救、想輕生的人、教小朋友消防知識、受理人民申請的項目。</p> <p>在消防器材中你印象最深刻的是什麼？</p> <p>破門的鋸子。那時，大家說要看鋸子運轉，消防師就真的打開了鋸子！把我們嚇了一大跳。</p>
	
<p>三、CPR的口訣內容有那些？</p> <p>04、04、C、A、R、D</p> <p>哪些情況請求救護車的協助才適當？</p> <p>自己無法就醫、需要他人協助或是情況緊急需要馬上送醫治療的時候。</p>	<p>四、你知道哪些預防火災的相關知識？</p> <p>如果身在有濃煙的地方，要儘快逃離到有木門鐵門的房間，用溼毛巾塞進門，等待救援。</p> <p>家中準備哪些東西對預防火災有幫助？</p> <p>準備滅火器(大樽)，在家中裝防火窗簾，防火門，定期檢查自家電線是否破損。</p>
	

◎圖片取材自日本消防局網頁  
\* 弘前交

## 消防安全我最行

天母國小 小隊：灰 姓名：楊琪瑜

<p>一、請問119的報案流程是什麼？</p> <p>1.先至安全處後再撥打119報案 2.聽從119救護人員的指示3.告知119救護人員、事故地點等。</p> <p>報案的時候，有哪些需要注意的事項？</p> <p>告知消防員事故建築物用途、有無受困、建物結構、和燃氣、煤氣情形。</p>	<p>二、請問消防隊的工作有那些？</p> <p>消防隊的工作有清除障礙、滅火、救護、在房子裡救護、救護在房子裡的人、救護病人、救護車、救護人員、救護車、救護人員、救護車、救護人員。</p> <p>在消防器材中你印象最深刻的是什麼？</p> <p>水帶、防護衣、呼吸器、手電筒、護目鏡、消防車、救護車、切割器、電鋸。</p>
	
<p>三、CPR的口訣內容有那些？</p> <p>口訣=04、04、A、B、C、04=呼叫求救、A=打開呼吸器、B=檢查呼吸、C=胸部按摩。</p> <p>哪些情況請求救護車的協助才適當？</p> <p>1.因災害或意外事故急待救護者 2.因路倒傷病無法行動者 3.其他緊急傷病者。</p>	<p>四、你知道哪些預防火災的相關知識？</p> <p>1.以逃生門往逃生門取逃生梯 2.不能搭電梯 3.開門時要推門把 4.不可用溼毛巾塞門縫。</p> <p>家中準備哪些東西對預防火災有幫助？</p> <p>手電筒、煙霧偵測器、水、收音機、哨子、滅火器、電池、溼抹布。</p>
	

◎圖片取材自日本消防局網頁

## 消防安全我最行

天母國小 小隊：黑 姓名：楊琪雅

<p>一、請問119的報案流程是什麼？</p> <p>①先至安全處後，再撥打119報案 ②聽從119救護人員的指示 ③告知119救護人員、事故地點等。</p> <p>報案的時候，有哪些需要注意的事項？</p> <p>告知消防員事故建築物用途、有無民眾受困、建物結構和火災、煤氣情形。</p>	<p>二、請問消防隊的工作有那些？</p> <p>消防隊的工作有清除障礙、滅火、救護、在房子裡救護、救護在房子裡的人、救護病人、救護車、救護人員、救護車、救護人員、救護車、救護人員。</p> <p>在消防器材中你印象最深刻的是什麼？</p> <p>水帶、防護衣、呼吸器、手電筒、護目鏡、消防車、救護車、切割器、電鋸。</p>
	
<p>三、CPR的口訣內容有那些？</p> <p>口訣=04、04、A、B、C、04=呼叫求救、A=打開呼吸器、B=檢查呼吸、C=胸部按摩。</p> <p>哪些情況請求救護車的協助才適當？</p> <p>①因災害或意外事故急待救護者 ②因路倒傷病無法行動者 ③其他緊急傷病者</p>	<p>四、你知道哪些預防火災的相關知識？</p> <p>①火災只能往逃生門採取低姿勢移動 ②不能搭電梯 ③開門時要推門把 ④不可用溼毛巾塞門縫。</p> <p>家中準備哪些東西對預防火災有幫助？</p> <p>手電筒、煙霧偵測器、水、收音機、哨子、滅火器、電池、溼抹布。</p>
	

◎圖片取材自日本消防局網頁

## 消防安全我最行

天母國小 小隊：棕 姓名：楊琪怡

<p>一、請問119的報案流程是什麼？</p> <p>1.電話撥打「119」 2.將人、事、時、地、物「清楚」告訴救護人員3.等待救護。</p> <p>報案的時候，有哪些需要注意的事項？</p> <p>保持冷靜、清楚說出車發地址、提供聯絡電話。</p>	<p>二、請問消防隊的工作有那些？</p> <p>滅火、救護服務、防火、緊急救護服務、捕捉危險昆蟲。</p> <p>在消防器材中你印象最深刻的是什麼？</p> <p>令我印象最深刻的消防器材有：滅火器、水帶、水槍等等。</p>
	
<p>三、CPR的口訣內容有那些？</p> <p>叫叫CAB，叫檢查意識，叫求救，C: Compression(胸部按摩)</p> <p>A: Airway(暢通呼吸道) B: Breathing(檢查呼吸) 4.不要跳樓。</p> <p>哪些情況請求救護車的協助才適當？</p> <p>意識不清、呼吸困難、呼吸道阻塞、大量出血、抽搐不止、毒蛇咬傷。</p>	<p>四、你知道哪些火場逃生的相關知識？</p> <p>1.採低姿勢爬行 2.濕毛巾摀口鼻 3.不可搭電梯 4.不要跳樓。</p> <p>家中準備哪些東西對預防火災有幫助？</p> <p>緊急避難包、照明燈、手電筒、電池、乾糧、身份證、備用衣物。</p>
	

◎圖片取材自日本消防局消防廳 [http://www.fdma.go.jp/concern/syoutai\\_guideline/](http://www.fdma.go.jp/concern/syoutai_guideline/)

◎天母國小學童線上測驗成果：

The screenshot shows the '1991 報平安留言平台' (1991 Safety Bulletin Board) website. The header includes the title 'Safety Bulletin Board' and '1991 報平安留言平台', along with navigation links: '留言板', '使用說明', '線上測驗', '互動遊戲', '意見反映', and '下載與連結'. A '網站地圖' (Site Map) link is also present. The main content area features a large banner for '防災知識測驗' (Disaster Knowledge Quiz). On the left, a '防災戰力分析' (Disaster Preparedness Analysis) chart shows a pentagon with five segments labeled '1991', '颶風' (Typhoon), '火災' (Fire), '地震' (Earthquake), and '瓦斯' (Gas). The '1991' segment is the largest. On the right, a large screen displays '恭喜過關' (Congratulations on passing) with a '看評語' (View comments) button.

This screenshot is identical to the one above, showing the '1991 報平安留言平台' website. The main banner is for '應變知識測驗' (Emergency Knowledge Quiz). The '應變戰力分析' (Emergency Preparedness Analysis) chart on the left is identical to the one in the first screenshot, showing a pentagon with segments for '1991', '颶風', '火災', '地震', and '瓦斯'. The '1991' segment is the largest. The right side of the screen displays '恭喜過關' (Congratulations on passing) and a '看評語' (View comments) button.