

臺北市士林區天母國小 106 年度國家防災日

1 分鐘地震避難掩護演練執行計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、教育部國民及學前教育署 106 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫。
- 三、本校 106 學年度校務計畫辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內全校師生完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化全校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，並做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園安全。

參、演練對象：全校教職員工生

肆、實施時間

- 一、105 年 9 月 19 日上午 8:00 進行預演
- 二、105 年 9 月 21 日上午 9:21 進行正式演練

伍、預演演練重點：

一、**階段一：地震發生(以警示聲響或廣播方式發布)**

1. 師生立即就地避難掩護

- (1)室內：教師迅速指導學生以書包保護頭部及身體，優先選擇
甲. 桌子下(應以雙手緊握住桌腳)、乙. 柱子旁、丙. 水泥牆壁邊，就地蹲下避難。
- (2)室外：應立即趴下，保護頭部，並避開掉落物。

2. 各級任、科任教師迅速指定學生關閉教室內所有電源(電燈、電視、電扇、電腦等)，並將教室前、後門保持開啟狀態。

二、**階段二：地震稍歇((以警示聲響或廣播方式發布)**

1. 以較輕的書包或書本保護頭部，所有學生快速離開教室，以最靠近門口者優先，依序用快走方式，依照疏散路線至指定地點。(防震演練及逃生位置圖，如附件二)
2. 疏散過程，請老師務必要求學生動作迅速安靜，不要大聲喧嘩、叫鬧及推擠。
3. 班級疏散至指定位置後，迅速原地蹲下，教師請立即清點人數。

106 年度天母國小配合國家防災日地震避難掩護演練時間流程 及應作為事項

| 演練階段劃分 | 演練時間序 | 校園師生應有作為 | 注意事項 |
|------------------------|--------------------------------|---|--|
| 地震發生前 | (1)9月19日 7:59 (2)9月21日 9:20 | 1. 運用升旗或早自習完成1次演練。 2. 依表定課程正常上課。 | 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認 |
| 地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布) | (1)9月19日 8:00 (2)9月21日 9:21 | 師生立即就地避難掩護。 | 1. 廣播內容：「現在發生地震，請所有人立刻趴下、掩護、穩住，就地掩護！」(挑選適當人員冷靜鎮定廣播) 2. 保護頭部及身體，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 3. 室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 4. 室外；應立即蹲下，保護頭部，並避開掉落物 5. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 |
| 地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布) | (1)9月19日 8:01 (2)9月21日 9:22 | 1. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散。 2. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 3. 各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 1. 以東西或較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，指定人員請落實協助避難疏散。 3. 不語、不跑、不推(避免嘻笑)，在師長引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。 |