

18 就是愛看書

「夢幻童話列車」圖書館主題閱讀系列活動

主辦單位：教務處 協辦單位：圖書志工團、校園藝術團
故事志工團、戲劇志工團

活動說明

實施日期：103年11月24日至103年12月19日

一、「夢幻童話列車」主題書展：

1. 將圖書館內與西方童話主題相關的書籍陳列於故事角落，讓孩子在故事角落輕鬆、溫馨的環境下閱讀。藉由西方童話主題書籍的引導，讓孩子體驗西方童話的廣闊浩瀚，並激發孩子主動閱讀的興趣。
2. 配合書展活動出刊書訊，內容刊載主題書展書目及新書介紹，張貼於圖書館及各班教室，藉以帶動閱讀氣氛。
3. 鼓勵主題書閱讀心得投稿，各年級作品擇優錄取，並刊載於「就是愛看書」書訊中。

- 1.11 /24日至12/ 5日期間，由故事志工團和戲劇志工團配合主題於故事角落、韻律教室、視聽中心為一至三年級小朋友上演童話劇場，以班級登記方式報名。
- 2.書展期間故事角落主題書籍開放各班踴躍登記閱讀時段。

三、「與大師有約」：

邀請毛毛蟲兒童哲學基金會於視聽教室帶領六年級同學欣賞及體驗西方童話文學之廣闊浩瀚，以提昇學生的文學素養。

四、「夢幻童話列車」

除了規劃「主題書展」的靜態活動之外，於12月8日至12月19日活動期間，

在陽光書屋由四、五年級導師帶孩子進行主題活動。

活動內容如下：

- 1.愛與堅持《安徒生童話》：由「野天鵝」和「小錫兵」等故事引導孩子不要輕易放棄夢想。
- 2.分享與合群《格林童話》：由「三兄弟」和「金鵝」等故事引導孩子待人接物之道。
- 3.愛與勇敢《迪士尼童話》：由「勇敢傳說」和「冰雪奇緣」等故事引導孩子抱持勇氣勇敢前進。
- 4.驕傲與謙虛《伊索寓言》：由「北風和太陽」和「公雞與老鷹」故事引導孩子以謙虛和退讓克服困難。

五、「夢幻童話列車」情境佈置

配合主題之情境佈置，校園藝術志工團將與西方童話相關的圖片，製作成校園裝置藝術作品，布置於教學資源中心前廣場。

活動目的

- 一、藉由持續推動西方文學閱讀主題，以拓展學生國際視野。
- 二、將館內書籍做有系統的陳列，以擴展學生認知思考層面。
- 三、透過西方童話相關延伸活動，以激發學生學習興趣。
- 四、藉由童話的寓意，與品德教育連結，讓學生學習堅持、合群、勇敢和謙虛四項核心價值。

二、「夢幻童話任遨遊」：

閱讀書目

夢幻童話列車主題活動書目

| | | | | | | | |
|--------|------|------|---------|------------|---------|------------|-----------------|
| 金鵝 | 格林童話 | 印度童話 | 傅林統童話 | 勇敢傳說 Brave | 世界童話故事 | 童話夢想家安徒生 | 安徒生童話繪本原畫展 |
| 野天鵝 | 中國童話 | 寶貝童話 | 安徒生童話 | 漁夫和他的妻子 | 格林經典童話 | 童話的王國--安徒生 | 童話就是童話就是童話 |
| FROZEN | 亞洲童話 | 希臘童話 | 小巴掌童話 | 玩具國童話列車 | 童話故事精選 | 遇見伊索：狐狸和鶴 | 當東方故事遇到西方童話 |
| 冰雪奇緣 | 歐洲童話 | 日本童話 | 義大利童話 | 林海音童話故事 | 安徒生童話世界 | 安徒生童話創意教學 | 遇見伊索：愛慕虛榮的烏鴉 |
| 伊索來了 | 童話大觀 | 歐洲童話 | 童話娃娃屋 | 安徒生--童話之王 | 換個角度看童話 | 安徒生童話漫畫繪本 | 遇見伊索：鄉下老鼠和城市老鼠 |
| 伊索童話 | 東歐童話 | 法國童話 | 92 年童話選 | 安徒生童話精選集 | 安徒生童話全集 | 上古神話：童話的搖籃 | 童話可以這樣看：經典童話讀書會 |

