

臺北市士林區天母國民小學 011 號 2017.01

發行人：王慧珠校長

主編輯：蔡麗蘭主任

編輯群：吳慶昇、鍾文淵、邱婉華、黃愷宜、楊震詮、劉立慈

網址：<http://www.tmups.tp.edu.tw/>

本期內容

生活習慣做得好 身體心情自然好~王慧珠校長

兒少保護 你我一起來~蔡麗蘭主任

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心參訪心得 黃愷宜老師

生命鬥士~張林峯先生的故事

學生輔導系列課程

蛻變與成長~談輕鬆成為孩子的心靈魔法師

輔導活動系列報導在遊戲中交朋友找快樂

學生輔導系列課程~天母好心情課程

特教專題 105 學年度特殊教育宣導

特教知能研習-談學童情緒行為障礙特質與教師班級經營策略處理

聖誕節系列活動報導~讓愛飛翔 夢想起飛

焦點人物~兼輔老師 楊震詮

駐校心理師 劉立慈

生活習慣做得好 身體心情自然好

校長 王慧珠

人類的身體健康與不健康，分為先天與後天兩種因素。先天，就是基因、遺傳、體質等，這是與生俱來的、是上天賦予我們身體自然的保護功能，也是無法改變的。後天，即是指人出生之後的生活方式與習慣，包含環境、起居、工作、運動、飲食與心情等等。

最好的醫生是自己、最好的藥物是時間。吃得簡單、崇尚自然、open minded 是追求健康的三個關鍵因素。生活習慣決定健康。就是所謂生活醫學。生活醫學分為生理和精神兩方面，原則上是以自主性的過有規律的、清朗的生活為佳，我們可以把握三個重點：第一是運動，第二是營養，第三是思想。

運動能增強生理機能，對健康大有助益，疾病追趕不上有運動的人，一滴汗水勝過維他命。所以現代人應該好好的活、好好的動。說起運動其實很簡單，勞動本身就是很好的運動，每天做家事、做體操、不行、散步、上下樓梯、騎自行車等都是非常好的運動。兩隻手、兩隻腳是人的第二個心臟，手腳按摩是心臟的良藥；皮膚是二種神經，按摩全身皮膚可以強化皮膚及神經，對於感冒預防及神經痛或是失眠症很有效。另外，多旅行、深呼吸、做日光浴及經常大

笑都是很好的身心靈運動喔！

運動最重要的是下定決心、保持愉快的心情與持之以恆的用心。每天都快樂的、持續的將運動融入生活中，讓運動成為一種習慣、持續成為一種力量，對生活保持正確的態度，身體自然充滿活力。

其次是飲食清淡、作息有規律、早睡早起，感恩每一天的美好，三餐定時定量，注意營養均衡充足。另外，不要穿著過於厚重的衣物，因為厚重的衣物對身體健康不好，輕薄的衣物能夠促進空氣流通，讓空氣與皮膚接觸，皮膚的健康就是身體的健康。

最後是放鬆，生、老、病、死是人生必經的歷程，我們要平常心看待與經歷此人生的過程，只要準備好，一生都放鬆；人生的終點是每一個人都要去的地方，我們來自大自然也要回歸自然，留給孩子最好的禮物是「精神」。活著，就認真的活，離開時，就瀟灑地走，簡單就好。

期盼天母的每一位親師生都能養成每天運動的好習慣，並能注意營養的均衡及保持正向思考、樂觀進取的精神，祝福大家健康快樂、幸福美滿。





兒少保護 你我一起來

輔導主任 蔡麗蘭

像來不及成熟的蒲公英種子，
在家庭風暴中失去了生命裡的陽光，
任由風吹到哪就到那兒生長，
小小的種子
只能憑著堅韌的生命力
努力辛苦地長大…
他們需要您的關懷和愛心，
請幫助他們在不幸中
仍然能盡情地展現生命。

~幸夫愛兒園期刊

家庭是兒童最佳的成長場所，若家庭的功能不彰、或是沒有足夠的支持資源，可能就無法提供兒童妥適的照顧。

近年台灣面臨少子化、家庭育兒數減少，但兒童疏忽、虐待，甚至死亡的案件卻仍然層出不窮。從政府統計數據來看，兒虐的通報量持續成長，平均每年都有一萬六千多位遭受不當對待的孩子被轉介及二萬多戶高風險關懷家庭，進行兒童保護及預防關懷的相關處遇與服務。然而，有些孩子在不被通報、轉介和幫助的情形下，就慘遭生命的危害。

每一個孩子都是國家的產業，孩子的生命及生存不該輕易被剝奪，孩子無法選擇自己的人生，但我們卻可以選擇成為孩子的守護神，希望社會大眾能共同付諸行動，營造孩子生存權益「零」忽略的安全網絡，讓每個孩子都能在愛的環境中長大。

為讓兒童保護服務做得更扎實，臺北市成立提升教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率及防治工作小組，目的就在強化教育人員責任通報的認知與必要性，藉由各種增

能活動提升教育人員的敏銳覺察力，與建立兒童的正確覺知，在現有三級防護措施基礎上，擴大兒虐防護網，隨時關照高風險家庭，以期能達成自我保護的周延預防能力建立，做到即時的救援與協助。





臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心參訪心得

專輔老師 黃愷宜

臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心於民國96年正式成立，是臺北市專門處理家庭暴力及性侵害案件之機構，提供受到家庭暴力及性侵害的市民可以求助的單一窗口。

為提升本年度兒少保護、家庭暴力暨性侵害防治小組成員的專業成長，這次特別安排至臺北家庭暴力防治中心參訪，期望透過實務工作上的交流，讓工作小組的成員更了解通報及轉介的輔導工作如何進行，教育人員如何與社工合作，以共同協助家庭暴力的成員。

這次的參訪是個非常難得的機會，大家透過這次參訪，進一步地來了解家防中心的業務與運作實況。非常感謝家防中心陳彥竹副主任做家庭暴力暨性侵害防治中心的簡介，主要介紹內容有：

1. 家防中心的服務項目及流程：接案的評估與處置、後續服務及追蹤。
2. 家防中心的網絡操作方式：結合了社政、警政、醫療、教育、司法等單位，提供受暴家庭緊急救援、安置、醫療、輔導與法律等協助。
3. 性侵害案件的服務內容：性侵害被害人一站式服務(將驗傷及筆錄流程整合在醫療院所一起完成，除可減少被害人的困擾，更能讓被害人獲得安全、信任、隱密及團隊的協助)。針對性侵害加害人也有社區監督處遇管控的措施。

另外，透過兒少保護組陳淑貞督導的說明，讓大家更加了解兒少保護個案之辨識、通報及轉介輔導工作的進行。主要介紹內容有：

1. 了解兒少保護工作的相關法令。
2. 兒童虐待的案件通報及處理流程。
3. 如何與社工合作共同協助家庭：善用「高風險家庭評估表」進行篩選與轉介、辦理「家暴防治及兒少保護」教師研習、學生家暴暨性侵害防治教育宣導。
4. 臺北市社福資源簡介。

這次的參訪，最珍貴的就是讓我們能夠更貼近地了解家防中心整個運作的狀況外，我們也彼此交流在實務工作上遇到的問題與困境。透過這次的參訪經驗，大家更了解要如何合作，一起為我們服務的對象努力。



家防中心陳彥竹副主任向兒少保護工作小組的成員，做家庭暴力暨性侵害防治中心的簡介。



透過兒少保護組陳淑貞督導的報告，讓大家都了解兒少保護個案之辨識、通報及轉介輔導工作要如何進行。



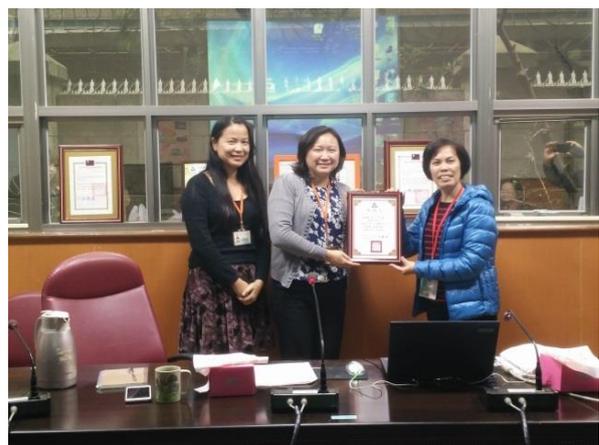
兒少保護工作需透過社政、教育、警政、司法...等單位，以及社會大眾通力合作，以營造綿密的安全保護網。



婦幼及忠孝院區的人性化設備、溫馨隱密的服務空間，降低被害人的焦慮。



兒少保護工作小組實地參訪臺北家防中心，做實務工作上的交流。



感謝臺北家防中心為兒少保護工作小組的成員增能，讓我們心手相連，交流兒少保護工作。



~生命有無限可能~張林峯

活動主題：生命有無限的可能~視障音樂家

輔導室 邱婉華組長 整理

活動時間：105 年 11 月 4 日

活動地點：本校活動中心四樓

活動內容：

2006 年，第十七屆金曲獎最佳流行音樂演奏專輯「意湖」豎笛演奏；2008 年長榮交響樂團邀請，於國家音樂廳演出韋伯豎笛協奏曲 OP74；2009 年，「來自角落」專輯入圍第二十屆金曲獎流行音樂演奏類最佳專輯獎以及最佳製作人獎—這一次的生命鬥士主講人張林峯先生。

當天這位張叔叔透過音樂與現場五年級學生互動，分享成長之路、音樂創作，也帶領他們體驗、分享視障人士的生活點滴。最後引導學生從關懷生活周遭需要幫助的人做起，愛惜自己、關懷他人，完成一場觸動心弦的生命教育講座。



音樂玩家現場演奏薩克斯風，我們聽得好陶醉！



即使用眼睛看，也很難完成點字任務。



什麼？戴上眼罩後，數錢幣變得超級不可能的任務！



生命鬥士張林峰叔叔的豎笛演奏與現身說法，讓我們體會到每個人都應該對自己的人生夢想更堅持。



~愛讓世界轉動~金車文教基金會

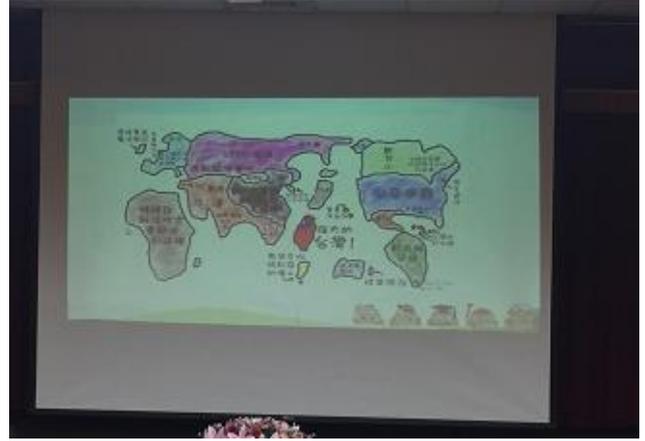
活動主題：愛上世界轉動

輔導室 邱婉華組長 整理

活動時間：105 年 12 月 2 日

活動地點：視聽中心

活動內容：引導孩子們更具有世界觀，讓自己成為更有改變世界力量的人。



原來小朋友影響世界的力量可以這麼大!

檢視一下我們的世界觀與事實有多大差距?

~天母好兒童榮譽制度每月頒獎~

活動主題：天母好兒童

活動時間：105 學年度上學期

活動地點：小花園

活動內容：極具傳統的每月天母好兒童頒獎活動，不但能做為導師在班級經營上有效的獎勵策略，也讓每個孩子都能以這些優良品格的學習當成是不斷精進的目標。



每個月最期待的與校長拍照。



接過獎狀，和校長握手，讓我們備受鼓勵。



蛻變與成長~談輕鬆成為孩子的心靈魔法師

活動主題：蛻變與成長~張艾如院長

輔導室 邱婉華組長 整理

活動時間：105 年 10 月 28 日

活動地點：本校視聽中心

活動內容：

張院長從正確認識「人」的「身-心-靈」全人角度，輕鬆看懂孩子們的「喜怒哀樂」心情起伏，提供孩子積極「情緒能量」調節的方法，兼具照顧好為大人自己的情緒穩定度。

帶領家長從認識、賞識孩子的角度出發。提醒家長不是背著孩子、推著孩子前進，而是成為從旁陪伴孩子成長的角色。現場台上台下互動熱絡，講座延長至下午一點圓滿結束。



唱作俱佳的主講人總把台下的聽講人逗得哈哈大笑。



原來每個人的內在同時存在這麼多不同的面相與特質。



一場比一場賣座的演講讓艾如老師不惜加碼演出，延長 1.5 小時！



鶴立雞群~重新認識孩子不同的特質，也重新欣賞他們。



~在遊戲中交朋友找快樂~

輔導室 專任輔導老師黃愷宜 整理

活動主題：超級任務自我成長小團體輔導活動

團體目標：1. 激勵學生提出解決問題的策略，增進解決問題能力。

2. 增加學生對自己的認識與了解，提升其自我概念、增進其自信心。

3. 讓學生學習如何與別人相處、如何適切地表達自己的情緒。

4. 協助學生生活適應的能力，發展更有效的社會行為。

活動內容：遊戲~是源自於內在動機、自發且自願。

~結合了思想與行動，是溝通也是表達，給兒童帶來滿足感與成就感。

~可以幫助兒童在身體、心智、情緒及社會能力的發展。

~是學習生活的一種工具，而不僅是打發時間。

從國際遊戲權協會（簡稱IPA）的兒童遊戲宣言中，可以瞭解到「遊戲」是兒童的天性，對兒童來說遊戲是一種學習、活動、適應、生活或工作，是兒童基於內在的動機主動引發的，且有助於生理、心理及社會的全面發展。因此，小團輔就是透過團體中的各式遊戲，協助學童能增進自我概念，教導學生社交技巧，培養學生正確的人際關係方法，增進問題解決能力。



學習適當的表達自己的想法及尊重他人想法



大家一起討論團體的規則(拼拼圖)及榮譽制度



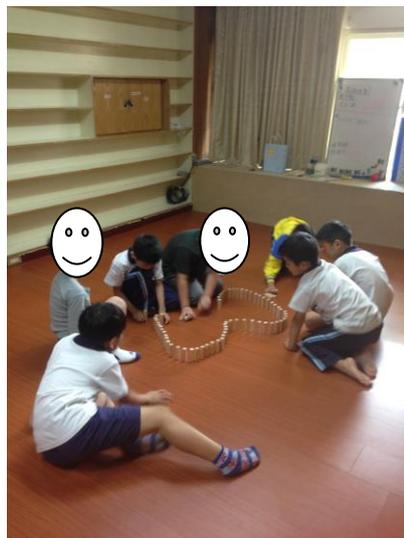
培養學生思考邏輯及敏銳的觀察力



~在遊戲中交朋友找快樂~



培養成員彼此之間的默契



學習專注、尊重、同理心等態度及行為



激勵學生提出解決問題的策略，增進解決問題能力



學習如何與別人合作



提升學生挫折容忍力



學習處理自己情緒及面對負面情緒的處理



~天母好心情課程~

1 月份活動主題：性侵害及家庭暴力教育宣導活動

活動內容：讓學童知道甚麼是性侵害及家庭暴力，以及在遇到危險情況時該如何正確處理及自我保護。

臺北市士林區天母國民小學105學年度一月份天母好心情學習單
(家暴防治教育宣導) 一年五班 姓名: 我口口口

快樂的家—當我們同在一起

一、什麼是你覺得最幸福、快樂的畫面呢? 請你畫出你最喜歡和家人在一起做什麼?

二、如果家裡發生家庭暴力, 你知道要怎麼保護自己或尋求協助嗎?

1. 打113家暴專線
2. 告訴父母大人
3. 跑到安全的地方

設計者: 天母國小專任輔導教師

臺北市士林區天母國民小學105學年度一月份天母好心情學習單
(家暴防治教育宣導) 一年五班 姓名: 1878

快樂的家—當我們同在一起

一、什麼是你覺得最幸福、快樂的畫面呢? 請你畫出你最喜歡和家人在一起做什麼?

二、如果家裡發生家庭暴力, 你知道要怎麼保護自己或尋求協助嗎?

1. 打113家暴專線
2. 告訴父母大人
3. 跑到媽媽的包包

設計者: 天母國小專任輔導教師

臺北市士林區天母國民小學105學年度一月份天母好心情學習單
(家暴防治教育宣導) 三年五班 姓名: 魏子明

看完「象爸爸著火了」故事後, 印象最深刻的畫面是什麼? 請畫出來。

二、小朋友, 如果你家也發生像象爸爸家的事件話, 你該如何尋求協助和保護自己呢? 下列哪些方法是對的, 請在()中打勾。

- 發生家庭暴力時, 要告訴老師或可以信任的大人, 請師長幫忙我。
- 試著把自己害怕的感覺寫下來告訴父母。
- 一定要保守秘密, 因為跟別人說爸媽打架的事情會很丟臉。
- 若遭受家庭暴力或目睹家庭暴力時, 我可以打113全國的保護專線求助。
- 因為發生家庭暴力而害怕、生氣, 可以到學校來把情緒發洩在同學身上。
- 家裡發生暴力事件若情況危險時, 要趕快離開現場自我保護, 或打110請警察協助。

Very good!

設計者: 天母國小專任輔導教師

臺北市士林區天母國民小學105學年度一月份天母好心情學習單
(家暴防治教育宣導) 三年五班 姓名: 陳唯恩

看完「象爸爸著火了」故事後, 印象最深刻的畫面是什麼? 請畫出來。

二、小朋友, 如果你家也發生像象爸爸家的事件話, 你該如何尋求協助和保護自己呢? 下列哪些方法是對的, 請在()中打勾。

- 發生家庭暴力時, 要告訴老師或可以信任的大人, 請師長幫忙我。
- 試著把自己害怕的感覺寫下來告訴父母。
- 一定要保守秘密, 因為跟別人說爸媽打架的事情會很丟臉。
- 若遭受家庭暴力或目睹家庭暴力時, 我可以打113全國的保護專線求助。
- 因為發生家庭暴力而害怕、生氣, 可以到學校來把情緒發洩在同學身上。
- 家裡發生暴力事件若情況危險時, 要趕快離開現場自我保護, 或打110請警察協助。

Very good! K



105 學年度特殊教育宣導

活動主題：**有愛無礙，融和相愛**

輔導室 鍾文淵組長 整理

活動時間：一、融合教育：105 年 01 月至 105 年 12 月

二、身心障礙宣導月：105 年 11 月

活動內容：

輔導室規劃舉辦「特殊教育宣導活動」，透過多元化的教學與活動，認識特教學生的類別、尊重其不同的特質、理解特教學生的多元面貌。辦理教師特教知能研習，說明相關法規及融合教育的重要性與輔導策略。

期望達成：

- 一、加強人權教育，引導教職員工、家長、學生對人的尊重與關懷。
- 二、增進對特殊教育學生的了解、接納及融合。
- 三、提供特殊教育學生對未來多元性發展空間的認識。
- 四、協助特殊教育學生建立自信與勇氣。



透過特教「讓愛飛揚」海報宣導，學習體諒及幫助他們。

完成「讓愛飛揚」有獎徵答學習單的同學，有機會獲得精美禮物作為獎勵。



優秀學習單分享



舉辦教師特教研習，本校老師踴躍參與。



105 學年度特殊教育教師研習--邀請~呂嘉寧心理師 -談學童情緒行為障礙特質與教師班級經營策略處理

輔導室 鍾文淵組長 整理

課程內容分享：在教師班級經營中最常遇到的問題，莫過於班上總有幾位棘手的孩子。不僅在班上無法遵守規則，更容易在課堂上分心、影響其他同學，甚至干擾老師的課程進行。這類的孩子有的是在某方面的學習上有些障礙，如聽覺障礙、閱讀理解障礙等等；有的則是在情緒控管、認知概念上有生理或心理方面的問題，如情緒障礙、自閉或選擇性不語症。當老師遇到這類孩子時常會為他們的外在行為問題傷透腦筋，也讓整個班級經營受到極大的影響。為此，配合在 11 月的特教宣導月中，舉辦全校老師的特教之能研習活動。特別邀請馨培心理治療所院長~呂嘉寧心理師蒞校演講，講題為「談學童情緒行為障礙特質與教師班級經營策略處理」，從醫學的觀點切入，先認識這類情緒行為障礙特質的孩子，他們的問題特徵以及行為模式。進而找出解決衝突、改變行為的方法，改善老師在班級經營時的困難與阻力。

從呂院長深入淺出的講演中我們對於幾種常見的兒童情緒行為障礙特質瞭解在相當的程度上，許多問題行為（症狀）的出現與不出現，這些孩子常常是無法控制的，例如有注意力缺失(ADD)與過動症(ADHD)問題的孩子，他們常常無法專心眼前的事也無法持續遵守規則，常有干擾同學上課或衝動而產生的社交糾紛行為。當有這些問題發生時，呂院長也為老師們提出幾項有助於情緒控管的方法，教導這類特質的孩子如何學習自我覺察、練習正確的自我表達方法，減低錯誤行為發生的機率。另一方面也提醒老師勿讓自己獨立負擔「教師+治療師」的任務，畢竟有許多情緒行為障礙特質的孩子的問題成因，是需要借助專業醫療體系介入以及家庭親職教育的配合才能看見成效，老師在面對這些問題孩子的同時，也需要時時提醒自己的情緒管理與調適。



舉辦教師特教研習，本校老師踴躍參與。



王校長特別介紹講座呂嘉寧心理師



呂嘉寧心理師分析各種情緒行為障礙特質



老師們神情專注，認真聽講。



~ 「讓愛飛翔，夢想起飛」 ~

活動主題：**天母國小歡樂聖誕活動報導**

輔導室 吳慶昇組長 整理

活動時間：一、聖誕點燈儀式：105 年 12 月 13 日

二、聖誕系列活動：105 年 12 月 24 日

活動內容：

一、聖誕點燈儀式

每年到了聖誕節前夕，家長會全體委員總是費盡心思地舉辦一系列慶祝活動，讓全校到處充滿了耶誕歡樂的氣氛。首先登場的就是 12 月 13 日下午地點燈儀式，今年也邀請到職棒球星桃猿 Lamingo 球星鍾承旭蒞臨本校與小球迷簽球會，除了本校社團發表活動之外，大家也一同參與點燈儀式。活動開場照例由本校富有盛名的弦樂團打頭陣，一上場便以雷霆萬鈞之姿征服了現場每位觀眾，天母第一天團果然名不虛傳。緊接著登場的是合唱團，如黃鶯出谷般的歌聲讓大家都陶醉在其中。新任的家長會長潘力誠先生表示，「點燈」活動除了點亮象徵「感恩」意義的聖誕主燈外，同時也有為弱勢團體「祈福」、「募集愛心」的意涵，並希望能將這項有意義的聖誕節活動一屆一屆的傳承下去。活動最高潮則是由職棒球星鍾承旭揮擊出校長的棒球，圓形棒球汽球冉冉上升，圓滿完成了聖誕點燈儀式。



Lamingo 球星鍾承佑與本校同學簽球會



天母國小合唱團現場精彩演唱



弦樂團演奏美妙聖誕音樂



茶山國小學生以弓箭點亮聖誕樹主燈

二、歡樂耶誕系列活動

12月21~23日在活動中心前廣場都有裝扮成聖誕老人的家長委員與志工發送學童聖誕禮物，同時也有「小零錢，大愛心」的募款，鼓勵現場的孩子與家長們，一同發揮愛心參與這項慈善活動。之後各項精彩的聖誕節系列活動便陸續登場，除了校園前庭熱鬧滾滾的愛心市集及義賣之外，還有活動中心1樓由魔術師及造型氣球表演秀活動。本次活動最受孩子們青睞的莫過於驚險刺激的「雷射槍戰」體驗遊戲，參與活動的小朋友，在專業教練的指導下，穿上特殊感應背心，手拿衝鋒雷射槍，在特別布置的足球場中衝鋒陷陣奔馳突圍，讓每位小朋友都大呼過癮。

整個聖誕節系列活動持續進行到下午最後一節課，讓天母國小的校園一整天都充滿了濃濃的聖誕氣息。感謝所有參與活動策畫的家長會委員以及志工媽媽所付出的辛勞，讓天母的孩子們度過了一個精彩又充滿意義的聖誕節。



「讓愛飛翔，夢想起飛」



熱血及刺激的雷射槍站



愛心義賣及市集攤位



魔術師表演及造情氣球表演秀



初來乍到，溫暖輔導情

兼輔老師 楊震詮

2016年的夏天，還是個大學剛畢業的我，在巧妙的機緣之下，報考了天母國小的兼任輔導老師。滿腔熱血的我，在輔導的領域，就像個懵懂無知的孩子，很感謝這一切，讓我在天母國小輔導室開啟我另一個人生的旅程。

起初充滿擔憂的我，慶幸碰到了一個充滿溫暖的處室。首先，專任輔導老師與心理師都給我很大的幫助，在我正手足無措的時候，總是第一時間給予我建議與協助，使我在教學與輔導的現場能更容易步上軌道，走得更穩健一些，那種出於無私的帶領，讓我心中一直充滿著感謝。除此之外，主任與組長們也給我很大的支持，在各個面向的事物上，都給我很大的嘗試空間與包容，輔導室就像個充滿活力又溫暖的大家庭！

正因為輔導團隊一直充滿著正面的能量，所以在面對輔導的個案與帶領小團輔時，更能把這樣的溫暖與熱情帶給孩子，讓孩子感受到我們是真正在幫助他們，是願意傾聽他們的，孩子給我們的回饋也是我一直前進的動力，這樣的經驗更讓我堅信對於輔導的初衷，那就是讓孩子們感受到信任與愛。

半年的時間一溜煙得過去，我想也是因為陪伴孩子的日子總會過得特別快，更是因為輔導團隊互相的支持，才讓我這一路走來如此充實快樂。在這學習的路上，我也不斷地找尋自己，所以決定在未來要繼續進修輔導相關的知識，期望能給需要幫助的孩子更專業的服務。我相信這段時間來我經驗到的絕對是最好的輔導團隊，一定能夠給予孩子們最適切協助，讓孩子們感受到愛與溫暖。





~我們這一班~班級輔導活動~

約聘心理師 劉立慈

105 年度，幸運的在學校有兩場『我們這一班』班級團體輔導活動，藉由台北市教育局「國民中小學推展學校輔導工作專案補助實施計畫」，邀請到「都市人基金會」的工作團隊來幫我們需要的班級處理霸凌或人際衝突議題，藉由團隊豐富的外展、帶領成長團體、體驗冒險經驗幫助我們成長。兒盟研發處組長邱靖惠表示：所謂的霸凌(bully)是指孩子們之間，權力不平等的欺凌與壓迫，它不只是一次性的欺負，而是長期或是多次的惡意欺負。霸凌一旦在校園蔓延，卻無法好好解決和處理的話，給孩子的傷害經常是長期而且無否抹滅，自卑、悲觀、厭惡社會、失去自我認同、沒有生產力等...

團體活動一直有個神奇的力量，學校是社會的縮影，班級團體就是人際互動的縮影，藉由團體活動中發生的任何事件都能立即的做觀察與處理，能給予立即的回饋與反映。現在孩子面臨的環境變遷飛快：物質豐富的誘惑、課業壓力的擠壓、活動量的不足、人際互動的困難、家長面臨的壓力亦都是造成親子互動僵化的原因...，不管是任何因素，都讓孩子在學校生活遭遇挫折。

在這幾次團體活動中，好動的孩子依然好動；調皮的孩子依然調皮；安靜的孩子依然安靜；較不願參與活動的孩子就坐在角落；帶領的孩子在小組中出主意；願意合作的孩子發揮協調能力....。帶領者一開始即清楚的說明規則，成員無法遵守大家就無法遊戲，這樣貫徹原則之下，孩子重新嘗試了許多次才正式開始活動。一開始搗蛋，不願遵守規範的孩子，也漸漸在群體壓力之下學習合作的重要，並瞭解無法只以自己的意願來活動，需在干擾他人及合作之中取得平衡。而這樣的改變領導者也在最後分享給成員知道，讓孩子發現：原來我這樣做可以讓人際關係變好！原來我過去有些吸引大家注意的方法並不是最適合的。孩子通常以自己知道、習慣的

方式來處理問題，但沒有學習到新的方式、更好的方式，團體活動即是這樣的學習機會。

而可惜的是這樣的活動只有短短的幾小時，只能點出某些問題的關鍵，而改變的道路是漫長地，導師也是合作環中的重要一員，團體活動使導師有機會以不同的角度看見學生的潛能，更協助學生增加對於自身與他人的認識以及友善互動。



團體活動中看到各種孩子特質的樣貌



帶領者的回饋與分享