

班級經營計畫

一、教學理念

1. 安全和守法觀念:孩子們來到校園，最主要的目的是快樂的學習，而孩子們安全是校園的重要的原則之一，孩子們在成長的過程中，教導孩子守法的觀念，培養健全的人格。

2. 品德力:具有良好的品德能力，是未來成功的關鍵能力之一。

典範學習 (Example) -教師的身教言行。

思辨啟發 (Explanation) -提供情境，討論。

激勵感動 (Exhortation) -鼓勵孩子的好行為。

環境形塑 (Environment) -班級佈置。

做中學 (Experience) -日常生活實踐。

3. 負責、自律:學生來到了高年級，需要學會為自己的選擇及言行，適當地負起責任，培養學生對自我的負責態度。

4. 親師溝通:家長是學校教育最大的合夥人，保持雙向良好的溝通，可以為孩子們創造更優質的教育環境及達成更好的學習效率。

二、日常生活的學習

1. 生活方面：

下課注意時間，準時回到教室。

上課保持專注。

與同學及老師之間應對得宜。

2. 健康方面：

能有良好的衛生習慣。

培養良好的飲食習慣。

3. 安全方面：

在學校規定的時間內，準時上下學。

走廊上不奔跑。

運動時，時刻注意自身的身體狀況。

4. 整潔方面：

保持個人桌椅周遭的整潔。

打掃時間，認真負責。

5. 心情分享：

可以透過聯絡簿的學習園地，與老師分享日常生活與心情感受。

與同學或家長，分享自己的日常生活及心情。

三、親師合作

1. 溝通雙向管道的建立：

班級 Line 群的建立。

聯絡簿。

電話聯繫。

2. 溝通內容：

孩子的學習事務。

孩子的班級日常生活。

孩子的出缺席。

孩子的家庭狀況。