

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度六年 9 班級經營計畫

親愛的家長 您好：

感謝您過去這一年的配合與協助，孩子們都成長不少！再過一年他們即將升上國中，課業量以及內容難度都加深許多，所以在本學期開始我們會再加強各種訓練，為下一個學習階段做好準備。

請家長隨時留意 **line 群組** 的通知與議題，以掌握孩子及班務的最新狀態。

導師 李朝信

一、班級經營理念：

- 1、孩子在學校的安全是所有學習活動的根本，教導孩子保護自己，讓家長無後顧之憂。
- 2、要怎麼收穫，先怎麼栽，建立孩子對自己的一切負責任的態度，。
- 3、教導孩子尊重每一個獨立的個體，並體現與同儕合作學習的效益。
- 4、與孩子保持亦師亦友的關係，以溫柔而堅定的方式帶領班級。
- 5、健康與體適能兩者息息相關，鼓勵孩子平常保持良好運動習慣。
- 6、透過大量閱讀，提升孩子語文素養、生活知能及批判思考能力。
- 7、品德力是未來的關鍵能力及贏得長期競爭優勢的關鍵，讓學生於潛移默化中培養品德情意與技能。

二、教學計畫說明

◎各科教學重點

| | |
|----|---|
| 國語 | <p>*生字筆順重點提示</p> <p>*課文內容：詞語解釋、字形字音辨別、課文內容理解、認識修辭</p> <p>*習作習寫：句型練習、段落大意</p> <p>◎閱讀教學：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 專書導讀～由圖書館提供的共讀書籍，老師就圖書內容做深究並共同討論，深化思考並搭配閱讀單練習表達想法或摘錄優美語句。2. 獨立閱讀～利用課餘時間閱讀並記錄在閱讀記錄本上。 <p>◎寫作教學：</p> <p>依照課程內容妥善設計教學活動，採用多元教法，經由適量之寫作練習，循序漸進，累積學生寫出完整文章的各項基礎能力，提升學生表達思想情意的寫作能力和興趣。</p> |
| 數學 | <p>◎除了加強審題能力及計算速度外，著重計算思考及列式與邏輯思考，奠定 7~9 年級數學的基礎。</p> <ul style="list-style-type: none">☆ 質因數分解。☆ 小數/分數除法。☆ 圓形/扇形長度與面積。☆ 比值與比例。☆ 等量公理 |
| 其他 | <p>◎綜合活動：除了課本內容為主，搭配學校既定行程如：中日交流、EQ 課程，另外作文與書法課程也規劃在內。</p> |

三、評量方式

◎學期總成績計算方式：

*平時成績 60%：包含習作、作業簿、平時考、複習考、課堂表現、學習態度。

*定期評量 40%：期中考、期末考。

四、考試時間及範圍

| 天次 | 定期評量別 | 期中 | 期末 |
|-----|-------|-------------------|----------------------|
| 第一天 | 國語 | 第 1-7 課及統整活動 1/2 | 第 8-14 單元及統整活動 3/4 |
| | 自然 | 第一至二單元 | 第三至四單元 |
| | 英語 | Unit1-2 (不統一考) | Unit3-4 (統一考，含英聽) |
| 第二天 | 數學 | 第 1-5 單元+綜合應用 1 | 第 6-10 單元+綜合應用 2 |
| | 社會 | 第一至三單元 | 第四至六單元 |
| | 健康 | | 第二、四、六單元(體育除外) |

註：科任課範圍為預估，實際需視當科全體任課教師公告為主。

五、班級重要活動：

| 日期 | 重要行事 | 日期 | 重要行事 |
|-----------------------|------------------|----------------------|----------------------|
| 9/4~9/8 | 家長導護週 | 9/15(五) | 學校日(班級 19:30) |
| 9/23(六) | 補上班上課(補 10/9 週一) | 9/29(五) | 中秋節放假 |
| 10/5(四) | 流感疫苗施打 | 10/9(一)~ 10/10(二) | 雙十連假 |
| 10/11(三)~ 10/13(五) | 畢業旅行 | 10/20(五) | 泳課開始 (隔週上三次，北護上課) |
| 10/27(五)~ 11/3(五) | 學生交通崗 | 10/31(二)~ 11/1(三) | 期中評量 |
| 11/6(一)~11/7(二) | 畢業沙龍照拍攝 | 11/30(四)~ 12/1(五) | 中日交流 |
| 12/4(一)~12/5(二) | 畢業生活照(沙龍照補拍) | 1/1(一) | 元旦放假 |
| 1/11(四)~ 1/12(五) | 期末評量 | 1/19(五) | 休業式(全天課) |
| 1/20(六)~ 2/15(四) | 寒假自主學習 | 2/16(五) | 開學 |

六、班級榮譽制度

班上獎勵制度採積分制，主要以每日各項表現進行他評，實施客觀評分，每週進行總分計算，積分可兌換班級特權卡，享有不同特殊福利，亦可使用積分參與競標老師準備的各類小獎品。

另外藉由各種小組競賽，培養孩子互助合作的精神，學習發現他人的優點，進而建立團隊榮譽的態度。

孩子們在學習情境中獲得各種鼓勵，將會擁有更多自信心，當孩子表現優良時，

適時給予孩子正增強，我們的孩子將會表現得更好，讓我們看見他們展現更多的潛能。

七、鼓勵閱讀計畫

配合榮譽制度積分，鼓勵孩子閱讀，書目為有益身心，拓展見聞為限，請家長協助家中認證，也期望孩子能夠上台分享閱讀心得，鍛鍊口語表達。

八、輔導管教原則：

把每個孩子當成自己的孩子，努力傾聽每一個聲音，滿足他們的需求，期望他們在學校的每一天都是開心的，鼓勵他們與每一個同學都能保持良善的關係。

高年級的階段，老師會更像他們的朋友，教導孩子明瞭每一件事的正反面以及影響層面，當然也要動之以情，用同理心去站在孩子的立場，陪他們一同面對問題，解決問題。

九、親師合作事項

- 1、養成守時好習慣：一日之計在於晨，請孩子於 7：20-7：50 準時到校。
- 2、為了孩子的健康與學習，請要求孩子每天盡量用完早餐再上學，也讓孩子進到教室就能專心準備開始一天的學習。
- 3、學用品及簿本貼上姓名標籤或書寫姓名，養成愛惜物品的習慣。
- 4、每日聯絡簿及作業請孩子主動拿給家長簽名，需要訂簽的作業及考卷，請協助指導孩子訂正完成後以課或單元簽名，若有通知回條也請於隔天交回，若孩子有忘記攜帶的作業或物品，請盡量不幫忙孩子送到學校，以訓練孩子對自己負責任以及養成核對聯絡簿待辦事項的習慣。若有特殊原因無法完成作業，懇請寫上理由，以便老師處理。
- 5、培養孩子自理、自治的生活能力，降低對父母的依賴：
 - (1) 睡前整理書包，準備好明日所需學用品。
 - (2) 個人物品收拾擺放並歸位，避免找不到東西。
 - (3) 給孩子適當的家事任務，讓孩子學習負責和付出，生活自理能力會更好，並能體會父母的辛勞。
- 6、請勿帶貴重或危險物品到校。
手機若必須帶到學校，需向學務處申請並告知老師，而手機在校一律關機，放學後才可使用。
- 7、孩子若有身體不適或臨時特殊狀況，請盡量於班級清點人數時間 7:50 前隨時告知導師，以利即時處理。請使用 line 留言請假，會比打電話效果好，因為老師不一定有空接電話或回電話，但是早上一定會看 line 清查是否有人請假。需臨時需要老師通知或提醒孩子事情時，務必確認看到老師回覆“已轉知”，才代表老師已完成通知。
- 8、孩子發燒時必須請假在家休息，若有傳染性疾病如：流感/肺炎等，懇請家長務必第一時間明確告訴老師並配合政府防疫規定，謝謝！

十、親師團隊默契

◎良好的親師合作是良好班級經營的最大助力

我有兩個女兒，一個七年級，一個二年級，所以除了導師的身分外，我同時也是一名家長，所以我絕對能站在家長的角度去思考，體會家長的需求與期待。

