

臺北市士林區天母國民小學 112 學年度六年九班級經營計畫

親愛的家長 您好：

一晃眼我們即將拼上高年級的最後四分之一塊拼圖，一起結伴旅行了這麼久，這段旅途終於也來到了尾聲，孩子們都成長不少！再過短短幾個月他們即將升上國中，課業量以及內容難度都會加深許多，所以在本學期我們會持續加強各種訓練，為下一個學習階段做好準備。

請家長繼續按時查看 [line 群組](#)，以掌握孩子的最新狀態及各項最新資訊。

導師 李朝信

一、班級經營理念：

- 1、孩子在學校的安全是所有學習活動的根本，教導孩子保護自己，讓家長無後顧之憂。
- 2、要怎麼收穫，先怎麼栽，建立孩子對自己的一切負責任的態度，。
- 3、教導孩子尊重每一個獨立的個體，並體現與同儕合作學習的效益。
- 4、與孩子保持亦師亦友的關係，以溫柔而堅定的方式帶領班級。
- 5、健康與體適能兩者息息相關，鼓勵孩子平常保持良好運動習慣。
- 6、透過大量閱讀，提升孩子語文素養、生活知能及批判思考能力。
- 7、品德力是未來的關鍵能力及贏得長期競爭優勢的關鍵，讓學生於潛移默化中培養品德情意與技能。

二、教學計畫說明

◎各科教學重點

國語	<p>*生字筆順重點提示</p> <p>*課文內容：詞語解釋、字形字音辨別、課文內容理解、認識修辭</p> <p>*習作習寫：句型練習、段落大意</p> <p>◎閱讀教學：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 專書導讀～由圖書館提供的共讀書籍，老師就圖書內容做深究並共同討論，深化思考並搭配閱讀單練習表達想法或摘錄優美語句。2. 獨立閱讀～利用課餘時間閱讀並記錄在閱讀記錄本上。 <p>◎寫作教學：</p> <p>依照課程內容妥善設計教學活動，採用多元教法，經由適量之寫作練習，循序漸進，累積學生寫出完整文章的各項基礎能力，提升學生表達思想情意的寫作能力和興趣。</p>
數學	<p>◎除了加強審題能力及計算速度外，著重計算思考及列式與邏輯思考，奠定 7~9 年級數學的基礎。</p> <ul style="list-style-type: none">☆ 柱體的體積。☆ 怎樣解題。☆ 基準量與比較量。☆ 縮圖和比例尺。☆ 四則混合運算。☆ 統計圖表
其他	<p>◎綜合活動：除了課本內容為主，搭配學校既定行程如：親山活動、EQ 課程，另外作文與書法課程也規畫在內。</p>

三、評量方式

◎學期總成績計算方式：

*平時成績 60%：包含習作、作業簿、平時考、複習考、課堂表現、學習態度。

*定期評量 40%：期中考、期末考。

四、考試時間及範圍

天次	定期評量別	期中考	畢業考
第一天	國語	第 1~6 課及統整活動 1/2	第 7-11 課及統整活動 3/4
	自然	第一至二單元	第三單元
	英語	L5+L6+英語繪本	L7+L8+英語繪本
第二天	數學	第 1-4 單元+綜合應用 1	第 5-7 單元+綜合應用 2
	社會	第一至二單元	第三至四單元
	健康		第二/四/六單元

註：科任課範圍為預估，實際需視當科全體任課教師公告為主。

五、班級重要活動：

日期	重要行事	日期	重要行事
2/26(一)~3/1(五)	班級家長導護週	2/28(三)	和平紀念日放假
3/2(六)	學校日 08:30~12:00 (班親會 9:00~10:50)	3/6(三)	親山活動 8:40~12:00
3/14(四)	樂樂棒球北市聯賽	3/25(一)	育藝深遠國樂欣賞 (校外)
4/4(四)~4/5(五)	兒童節及民族掃墓節 放假	4/16(二)~4/17(三)	期中考
5/4(六)	體育表演會	5/6(一)	體表會補假
5/30(四)~5/31(五)	畢業考	6/10(一)	端午節放假
6/17(一)	畢業典禮	珍重再見	

六、班級榮譽制度

班上獎勵制度採積分制，主要以每日各項表現進行他評，實施客觀評分，每週進行總分計算，積分可兌換班級特權卡，享有不同特殊福利，亦可使用積分參與競標老師準備的各類小獎品。

另外藉由各種小組競賽，培養孩子互助合作的精神，學習發現他人的優點，進而建立團隊榮譽的態度。

孩子們在學習情境中獲得各種鼓勵，將會擁有更多自信心，當孩子表現優良時，適時給予孩子正增強，我們的孩子將會表現得更好，讓我們看見他們展現更多的潛能。

七、鼓勵閱讀計畫

配合榮譽制度積分，鼓勵孩子閱讀，書目為有益身心，拓展見聞為限，請家長協助家中認證，也期望孩子能夠上台分享閱讀心得，鍛鍊口語表達。

八、輔導管教原則：

把每個孩子當成自己的孩子，努力傾聽每一個聲音，滿足他們的需求，期望他們在學校的每一天都是開心的，鼓勵他們與每一個同學都能保持良善的關係。

高年級的階段，老師會更像他們的朋友，教導孩子明瞭每一件事的正反面以及影響層面，當然也要動之以情，用同理心去站在孩子的立場，陪他們一同面對問題，解決問題。

九、親師合作事項

- 1、養成守時好習慣：一日之計在於晨，請孩子於 7：20-7：50 準時到校。
- 2、為了孩子的健康與學習，請要求孩子每天盡量用完早餐再上學，也讓孩子進到教室就能專心準備開始一天的學習。。
- 3、學用品及簿本貼上姓名標籤或書寫姓名，養成愛惜物品的習慣。
- 4、每日聯絡簿及作業請孩子主動拿給家長簽名，需要訂簽的作業及考卷，請協助指導孩子訂正完成後以課或單元簽名，若有通知回條也請於隔天交回，若孩子有忘記攜帶的作業或物品，請盡量不幫忙孩子送到學校，以訓練孩子對自己負責任以及養成核對聯絡簿待辦事項的習慣。若有特殊原因無法完成作業，懇請寫上理由，以便老師處理。
- 5、培養孩子自理、自治的生活能力，降低對父母的依賴：
 - (1) 睡前整理書包，準備好明日所需學用品。
 - (2) 個人物品收拾擺放並歸位，避免找不到東西。
 - (3) 給孩子適當的家事任務，讓孩子學習負責和付出，生活自理能力會更好，並能體會父母的辛勞。
- 6、請勿帶貴重或危險物品到校。
手機若必須帶到學校，需向學務處申請並告知老師，而手機在校一律關機，放學後才可使用。
- 7、孩子若有身體不適或臨時特殊狀況，請盡量於班級清點人數時間 7:50 前隨時告知導師，以利即時處理。請使用 line 留言請假，會比打電話效果好，因為老師不一定有空接電話或回電話，但是早上一定會看 line 清查是否有人請假。需臨時需要老師通知或提醒孩子事情時，務必確認看到老師回覆“已轉知”，才代表老師已完成通知。
- 8、孩子發燒時必須請假在家休息，若有傳染性疾病如：流感/肺炎等，懇請家長務必明確告訴老師，謝謝！

十、親師團隊默契

◎良好的親師合作是良好班級經營的最大助力

我有兩個女兒，一個八年級，一個三年級，所以除了導師的身分外，我同時也是一名家長，所以我絕對能站在家長的角度去思考，體會家長的需求與期待。

故我的理念是：給學生最嚴格的要求，但我盡量給家長最大的方便，但教育孩子方面，我們雙向一定會是同一陣線。

歡迎您透過聯絡簿、電話(包含即時網路通訊)、預約到校親師懇談分享交流，我重視您的每一個意見與感受，有任何問題請第一時間直接讓導師知悉，以提升任何建議的時效性。

◎聯絡電話：，請您盡量於晚上 8 點前與我聯繫。

◎電子信箱：

◎LINE：

註：連繫平台使用說明

Line：供老師宣布事情及徵求家長協助，家長提出共同問題尋求解答、聯繫及互助，因為 line 的訊息容易被洗版，請多留意記事本及置頂公告。

電話或到校懇談：討論孩子事情，進行親師雙向溝通時強烈建議此項，因為網路上的文字無法完全傳達雙方當時的口氣與原意，易造成不必要的誤會，所以有比較多細節待討論時，強烈建議使用此項！