

歡迎蒞臨五年3班學校日活動

導師：洪怡靜 老師

實習教師：吳宣億 老師



學校日活動流程

- 認識導師&實習老師
- 班級經營與教學計畫
- 學校活動與傳達事項
- 本學期重要行事曆
- 班親會
- 意見交流



認識導師——洪怡靜

- 淡江大學企業管理學系畢業
- 國立花蓮師院學士後師資班畢業
- 教學年資14年：導師4年，組長8年，研究教師1年，**少1年?**
- 教學經歷：
 - 教學輔導教師
 - 實習輔導老師
 - 讀書會帶領人種子教師
 - 幼童軍團團長
 - 幼女童軍績優團領導人
 - 幼女童軍團團長
 - 新式健康操種子教師
 - 閩南語能力認證中級
 - 運動會司儀、畢業典禮司儀、畢業音樂會主持人
 - 我教過國語、數學、自然、社會、體育、美勞、閩南語……



歡迎實習老師

—吳宣億老師

- 臺北市立教育大學幼兒教育學系畢業
- 天母國小校友

開啟孩子學習動機的六把鑰匙

—節錄自「翻轉教育」

- 第一把鑰匙：愛、陪伴與支持
- 第二把鑰匙：合理的高標準
- 第三把鑰匙：真實的學習
- 第四把鑰匙：探索與放空
- 第五把鑰匙：良好的人際關係
- 第六把鑰匙：邁向目的之路



○ 老師是一種用生命感動生命的志業。



班級經營與教學計劃



503老師的見面禮

503 老師的見面禮

1. **有容乃大紙袋**~減塑生活，從現在做起。
2. **求知鉛筆**~記錄每天的成長。
3. **改過橡皮擦**~每個人都會犯錯，改過就好。
4. **甜心軟糖**~提醒你這間教室充滿和善的語言和溫暖的感覺。
5. **智慧巧克力**~願你能巧妙的克服壓力。
6. **友誼面紙**~幫別人擦乾眼淚。
7. **懂事長名牌**~每個人都具有獨一無二的價值。
8. **愛的便條紙**~提醒自己，讚美他人，把愛傳出去。
9. **503 入場券**~歡迎進入 503 的世界，不管酸甜苦辣都可以盡情享受，那都會是寶貴的體驗
10. **香草好朋友**~植物需要陽光，空氣，還有細心的灌溉，才有可能成長茁壯

洪怡靜老師 & 吳宣億老師

2016/08



值日生



教學計劃說明^{1/4}

國語：

- 1. **聽**：學習聆聽技巧，掌握重點
- 2. **說**：指導朗讀技巧，提問與回答問題，增進閱讀理解能力
- 3. **讀**：鼓勵自主閱讀、共讀學習、課文閱讀理解訓練
、國語補充教材、天母文學護照……等
- 4. **寫**：生字語詞甲乙本(硬筆書法練習)、國語習作、
閱讀理解單、聯絡簿日誌、每週一文心得寫作、
作文等
- 以課堂討論、提問、欣賞、影片等方式進行。

- ※評量：
- ①生字預考
 - ②聽考每課一次
 - ③平時考：每三到四課筆試一次



教學計劃說明^{2/4}

數學：

- 解題技巧：審題閱讀理解，加強列式與計算練習
- 數學概念：科學思維與求證精神
- 課本練習題、習作、數學補充教材、數八格本

※評量：平時考每一單元一張測驗卷



教學計劃說明^{3/4}

綜合：

- 活動以課本、天母文學護照、作文、校本課程、書法教學為主
- 輔以安排校外教學及各項配合學習活動。

※評量：採多元評量方式



教學計劃說明_{4/4}

學期成績計算方式

* 平時成績佔60%：

【包括作業＋平時小考＋學習態度】

* 定期評量佔40%：

【期中20%、期末考20%】

畢業成績計算方式

* 1~4年級每學期佔5%，5~6年級每學期佔15%

* 第二類市長獎

特殊才藝評比(語文、科學、藝術、體育)



10/18舉辦國民小學基本學力檢測

- 普測：國語文、數學(選擇題暨建構反應題)
- 抽測：作文及簡答題(筆試)、英語(筆試口試)

9 檢測題目有何特色?

答：九年一貫課程改革，強調學生能擁有帶得走的能力。因此特別著重試題與學生生活經驗結合，並且避免使用艱深的字詞，以期檢測題目能符合課程改革之精神。以下為國語文、數學及英語領域檢測試題之舉例：

國語文例題

● 選擇題：
對應能力指標：4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。

「依山傍水」這個語詞中「依」和「傍」是由左右兩個部分組成的字，下面哪一個語詞中的字也都是左右兩個部分組成的？

1 訓練 2 梅花 3 相同 4 透明

● 非選擇題（寫作）：

例題一：
這是一座公園，仔細觀察下面兩張圖，從圖一到圖二發生了什麼事情？什麼原因讓這座公園有不一樣的景象？這座公園有什麼樣的改變經過呢？你對於這座公園的改變有什麼想法呢？請自訂題目，以500字短文表達出來。



例題二：
請描寫你（或你家）的臥房，給沒有去過的同學看。描述時，要充分表現出這個房間的特色，讓讀到文章的同学，立刻就能知道你的喜好、興趣，以及對你重要的是什麼。閱讀你的描述，同學應該就能認出你就是這間房間的主人。（請以「我的臥房」或「我家的臥房」為題，完成一篇文章，字數在400~500字以內。）

數學例題

● 選擇題
對應能力指標：N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。

將「123.456」的百分位數字加2以後，新的數比原數增加多少？

1 2 2 0.2 3 0.02 4 0.002

● 建構反應題
對應能力指標：N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。

有一個數學問題：「爸爸買了兩顆西瓜，分別重8公斤和10公斤，他一共付了432元，西瓜1公斤賣多少元？」全班討論的做法如右： $8 + 10 = 18$ (公斤)
 $432 \div 18 = 24$ (元)
小傑將這題的做法用一個算式記成： $432 \div 8 + 10 = 24$
你覺得小傑的記法正確嗎？為什麼？把你的想法寫下來。
(在答案卡指定方框內作答，答案請勿超出框外。)

英語例題

● 選擇題
對應能力指標：12-4 能應用字母拼讀法(phonics)。

說明：小朋友，請根據你聽到的英文字詞，從選項中選出與字首音發音相對應的字母。

錄音檔：brother, brother

題本內容：
___ other 1 br 2 gr 3 tr 4 cr

● 書寫試題
對應能力指標：W2-1 能拼寫中段所習得的應用字詞。

小朋友，請根據對話內容，在每個空格中填入一個最適當的英文單字。

例題：Q：(請在答案卡上作答) old are you?
A：I'm ten.

口說試題

對應能力指標：S2-2 能有節奏(rhythm)的說出句子。

說明：請把看到的英文句子，清楚的唸兩次。

例題：Where is the monkey?

10 家長需要為孩子的檢測作什麼準備?

答：本次檢測目的在瞭解國小五年級學生整體國語文、數學及英語學習結果，而非個別階段性或就評量，其結果不影響孩子現在的成績和日後的升學，僅作為教師補救教學參考。家長不用為孩子進行任何校外補習或重複的機械式評量練習，增添不必要的負擔。

11 參加檢測要準備什麼文具嗎?

答：本次檢測之國語文領域檢測、數學領域檢測、英語領域檢測皆包含選擇題及非選擇題，選擇題作答採「答案卡書記」的方式，請幫助孩子在檢測前準備好鉛筆（請用2B筆芯）、橡皮擦及數學測量工具（例如：直尺）；非選擇題及國語文作文及簡答題請使用鉛筆（請用2B筆芯）或原子筆（限黑色）及修正帶等文具；英語口說試題抽測學生毋需準備任何文具。

12 檢測結果會公布嗎?

答：本次檢測結果將公告臺北市國小全體學生國語文及數學領域各內容向度之平均答對率，另提供各校受測學生的國語文及數學領域測驗成績報表（包含學校、班級、學生成績報告）以及該校與全市能力表現之對照圖，學生成績報表僅提供給學校和教師，作為各校教師補救教學參考。英語領域抽測結果將提供本次抽測學生於「聽」、「讀」、「寫」、「說」及「綜合應用」能力之整體表現情形，作為教育局相關政策規劃參考運用。檢測結果不做為校際、班際或個人評比的依據。

13 檢測結果會如何運用?

答：各校依檢測結果必須視學生國語文、數學及英語領域中不同能力的表現情形，訂定提升學生該部分能力的相關計畫，並針對教學或教材遺漏或較忽略的內容予以補充，以進行課程與教學之調整，協助增進學生學習成效。



教育部明日閱讀計畫

- 教育部中小學數位輔助學科閱讀計畫
- MSSR：
Modeled Sustain Silent Reading
身教式持續靜默閱讀
- 實施時間：
晨光時間 閱讀課 相關課程時間
- 實施班級：
全校(晨讀) 種子班級(每周>80分鐘)
- 實施目的：
引發孩童閱讀興趣
培養孩童閱讀習慣
- 終極目標：
家庭MSSR 營造整體社會閱讀氛圍



教育部明日閱讀計畫

- 明日星球：
 明日書店 明日聊書系統
- 實施時間：
 綜合活動 閱讀相關課程時間
- 實施班級：
 種子班級(每生一書店)
- 實施目的：
 引發孩童閱讀興趣
 孩童可以與他人聊書
- 終極目標：
 營造整體社會閱讀氛圍



教育部明日閱讀計畫

【明日學校】 | 【未來學院】 | 【親師方舟】



悅讀登記
修改版

- 塗鴉寫作 2016-08-19 8/29~31 系統資料維護
- 系統公告 2016-08-15 8/17(三)下午1:00到1:20, TANet交大節點路由器韌體更新
- 系統公告 2016-05-24 6/2(四) 12:00 ~ 13:30 TANet桃園區網進進行設備更換
- 系統公告 2016-05-02 明日星球停機維護通知
- 系統公告 2016-02-03 明日星球停機通知
- 系統公告 2016-01-08 線路調整與維修停機公告



帳號:

密碼:



教育局「香草好朋友」生命教育

- 主辦：臺北市政府教育局/法鼓山人文社會基金會
- 創造一個——學習/體驗/分享並重的活動，讓孩子們：
- 愛上學習：打開眼耳鼻舌身意，用安定心與柔軟心看有情世界。
- 享受樂趣：從觀察中發現生命的奧妙，享受來自大地的驚喜。
- 理解生命：了解生命的循環有榮枯、有生死，當時時珍惜。
- 尊重感恩：了解植物，尊敬植物，開始感謝



班級活動

- **環保活動**：減碳大作戰、「減塑行動，拯救海洋」、小田園推廣、節慶活動
- **服務學習**：班級服務工作、99國民體育日健康操表演、交通服務隊3次
- **中日交流**：12/1~12/2，接待/交換學生
- **校外教學**：11/8逸仙國小英語情境中心遊學(半天)、陽明山環境教育—火山爺爺的故事(整天)
- **晨光活動**：週一週四「明日閱讀」、週二「兒童朝會」、週五「香草好朋友」8次「大愛媽媽經典教案」7次
- 11/11消防體驗日
- 12/09「無毒有我」



本學期重要行事曆

- 游泳課：10/4(二)、10/21(五)、11/4(五)，
7:50出發
- 基本學力測驗：10/18
- 期中考：11/1~11/2
- 交通服務：12/2~12/9(五上一次；五下二次)
- 期末考：1/12~1/13
- 休業式：1/19



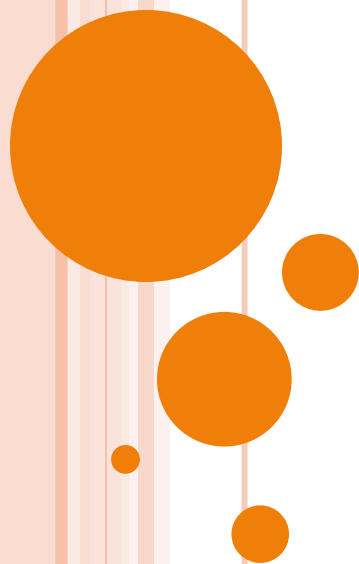
榮譽制度——流汗播種必歡呼收割！

1. 負責任：鼓勵個人榮譽展長才。
2. 團隊合作：尊重、善解與包容。
3. 重榮譽：積極愛護班級榮譽





班親會



班親會議程

- 推選**班級家長代表**2名，**總務組**1名
- 班級經營費用使用說明及收費方式
- 班級親子聯誼活動



班級經營費用使用說明

○影印費50元

○代收代辦費用(總計444元)

●簿本費(小計128元)

- 日記式聯絡簿35元
- 國語8*14格子簿12元
- 國語直行簿12元
- 數學8格簿12元
- 自編作文簿22元
- 國語補充教材45元

●校外教學車資(小計316元)

- 英語情境中心半天車資3570元，每人128元
- 陽明山竹仔湖全天車資5250元，每人188元

●學年服(籌備中)

○班級冷氣費(含電費與維修費)，每學期400元



班級經營費用使用說明

- 提案一：收費方式
 - A.分項收費
 - B.合併收費
- 提案二：收費金額，請討論。
 - 影印費50元
 - 代收代辦費444元(簿本費128元，校外教學316元)
- 提案三：班級冷氣費依教育局規定收費400元，是否同意。
- 提案四：班級親子聯誼活動



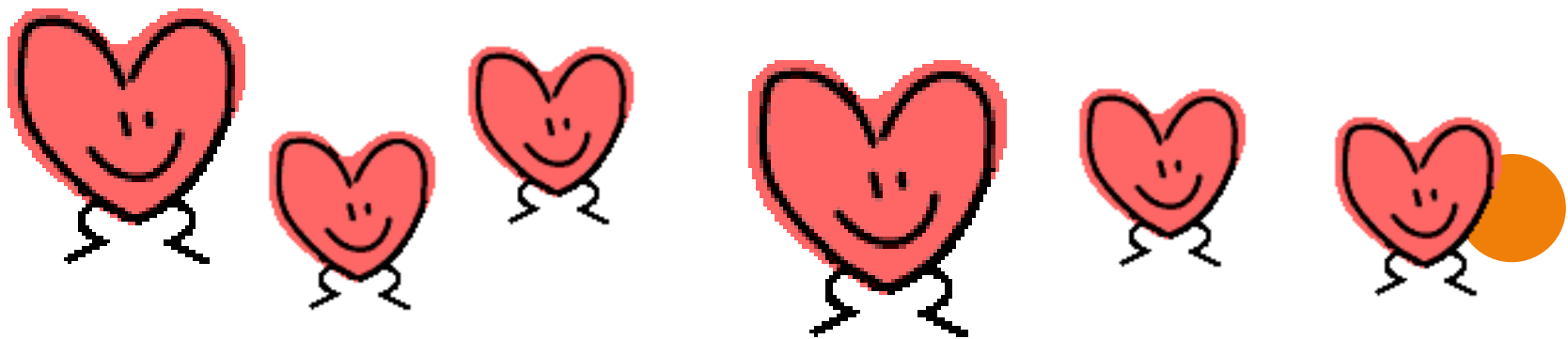
我希望，每個孩子都喜歡上學，像春風吹來，每一片樹葉以口哨回應。

我希望，每位老師教學的青春永駐，即使白髮如霜亦不覺疲倦。

我希望，那小小講台是孩子的魔法舞台，探索生命的意義，遨遊知識殿堂。



賞識並支持孩子的優點，
接受並協助孩子的弱點，
讓每一個孩子都在「自己的」舞
台上發光發熱，
我和爸爸媽媽們就是在臺下
笑得最燦爛、鼓掌最大聲的觀眾。



有一種愛叫做「感恩」

- 請各位家長，看一下孩子的抽屜，有一張要給您們的感恩卡。
- 世界上有兩件事不能等：一是孝順，二是行善
- 懂得感恩的孩子最有福氣

- 愛的回饋
- 我們不能預知未來，但是我們可以把握現在
- 我們不能時時陪伴，但是我們可以常常感恩

- 老師準備了一份回禮，請您也寫下對孩子的感恩與祝福。



謝謝各位家長今天的蒞臨

祝福大家心安平安 健康幸福~

503班 導師：洪怡靜

