

臺北市士林區天母國民小學學生請假規定

中華民國 105 年 1 月 20 日經 104 學年度第 2 次校務會議修訂後公布實施

- 一、依據「臺北市國民中小學學生學籍管理辦法」及「國民小學及國民中學學生評量準則」。
- 二、凡本校在籍學生，均須依本規定辦理請假。
- 三、未依本辦法完成請假手續而缺席者，一律以曠課計。
- 四、凡連續曠課 3 天以上者，依規定提報為中輟學生，會知輔導室列入高關懷輔導對象。(曠課指無法與家長或監護人取得聯絡。)
- 五、學生曠課時由導師通報生教組，第 2 日起生教組派員協同導師做家訪；第 4 日列為中輟，由學務處以限時掛號通知家長或監護人到校說明孩子就學事宜，並通報強迫入學委員會及教育部中輟系統網路通報及相關單位。
- 六、請假種類及限制
 - (一) 公假：凡由學校指派遣代表學校參加校內外各種活動或勤務因而未能上課（需經由各承辦處是證明）者，得列冊申請。
 - (二) 事假：學生有關個人或家庭事項，由家長或監護人證明者得准請假。3 日（含）以上無法到校上課者，應由家長或監護人於請假前提出書面申請辦理請假。
 - (三) 病假：因病或意外傷害需休養者，由家長或監護人證明者得准請假。3 日（含）以上無法到校上課者，應由家長或監護人於 7 日內提出書面申請並附醫院診斷證明辦理請假。
 - (四) 葬假：學生家屬過世，准予葬假。
 - (五) 分娩假、流產假：持醫院證明文件辦理。
 - (六) 法定傳染病：腸病毒、A 型流感、水痘…等，屬不可抗力假，不列入請假紀錄。
- 七、請假程序
 - (一) 學生臨時生病或發生事故未能到校，家長或監護人應以電話於當日上午 8:00 前向導師口頭請假或撥打本校電話請假（電話：28723336 分機 9308），導師登錄晨檢簿。
 - (二) 事假需於請假日前向導師完成請假手續。
 - (三) 公假應事先由業務單位於一週前提出，經家長或監護人同意後完成請假手續。
 - (四) 請假 2 日（含）以下者，請假單由導師自行保留。請假超過 3 日（含）以上請假單由導師簽章後送至學務處，並須經校長核定。
- 八、請假流程：(事假、病假、喪假)
 - (一) 2 日（含）以下，家長或監護人填寫請假單或聯絡簿向導師請假，導師自行保留請假單並紀錄於學生出缺席紀錄中。
 - (二) 3 日（含）以上，家長或監護人填寫請假單向導師請假，導師於請假單上簽章，並紀錄於學生出缺席紀錄中，送交生教組、及學務主任及校長。
 - (三) 學生請假期間，如適逢期中或期末成績評量，須加會教學組、註冊組及教務主任，依學生成績評量辦法辦理。
- 九、請假單如附件。
- 十、本規定經校務會議通過，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市士林區天母國民小學學生請假單

填表日期： 年 月 日

學生姓名：	班級：	座號：
請假日期： 年 月 日 時 至 年 月 日 時，共 天 時		
假別	<input type="checkbox"/> 公假 <input type="checkbox"/> 事假 <input type="checkbox"/> 病假 <input type="checkbox"/> 喪假 <input type="checkbox"/> 法定傳染病 ()	
請假原因		證明文件
請假方式	<input type="checkbox"/> 電話聯繫 <input type="checkbox"/> 聯絡簿 <input type="checkbox"/> 家長親自請假 <input type="checkbox"/> 託人轉達 (請附委託書)	
公假證明	業務 承辦人	單位主管
家長簽名(監 護人)		導師簽名：
生 活 教 育 組	學務 主 任	校 長

※注意事項：

(一)2日(含)以下，家長或監護人填寫請假單或聯絡簿向導師請假，導師自行保留請假單並紀錄於學生出缺席紀錄中。

(二)3日(含)以上，家長或監護人填寫請假單向導師請假，導師於請假單上簽章，並紀錄於學生出缺席紀錄中，送交生教組、及學務主任及校長。

(三)學生請假期間，如適逢期中或期末成績評量，須加會教學組、註冊組及教務主任，依學生成績評量辦法辦理。

(四)假別：

1. 公假：凡由學校指派遣代表學校參加校內外各種活動或勤務因而未能上課（需經由各承辦處證明）者，得列冊申請。
2. 事假：學生有關個人或家庭事項，由家長或監護人證明者得准請假。3日(含)以上無法到校上課者，應由家長或監護人於請假前提出書面申請辦理請假。
3. 病假：因病或意外傷害需休養者，由家長或監護人證明者得准請假。3日(含)以上無法到校上課者，應由家長或監護人於7日內提出書面申請並附醫院診斷證明辦理請假。
4. 喪假：學生家屬過世，准予喪假。
5. 法定傳染病：腸病毒、A型流感、水痘…等，屬不可抗力假，不列入請假紀錄。