

## 臺北市士林區天母國民小學 111 學年度上學期五年 8 班學校日會議

### ◎ 親師座談流程

時間	流 程	地點
18:30—18:40	相見歡(請家長到後面桌上簽到、拿資料)	508 教室
18:40—19:20	導師報告(班級經營、教學計畫與評量)	508 教室
19:20—20:00	班親會時間	508 教室

### 一、導師報告

(一)班級經營方式與理念：目前共 28 位，男生 16 位、女生 12 位。

#### 1. 班級生活常規

- (1) 7:30-7:50 到校，請協助小朋友養成不遲到的良好習慣及正確態度。學童無法到校，請打電話至生輔處請假【8：00 以後】【28723336\*9308】或黃老師 0935068667
- (2) 早餐儘量在家用餐完畢，可避免許多衍生的問題。
- (3) 孩子 8：00 前抄完聯絡簿，完成作業繳交。回家作業會提前一天公布在班網，可在家抄寫完畢。
- (4) 訂正作業，要求在放學前完成不帶回家，藉以養成今日事今日畢的好習慣。
- (5) 不帶、零食、飲料、玩具、貴重物品及過多金錢到校。孩子正值成長黃金期食量大，可準備麵包（三明治）、水果。
- (6) 上課鐘聲響完（兩分鐘），回到教室坐定，若是科任課，須帶齊物品到走廊排隊上課。
- (7) 午餐自行打菜、落實零廚餘、飯菜吃光光。
- (8) 建立午休的習慣。
- (9) 書包減重：健體、藝術、綜合活動、閩南語課本及部分習作附件可以留在教室內，天天整理書包，以減輕書包之重量。
- (10) 值日生按座號輪流，一天三人，值日生請提早到校。
- (11) 禁止說不雅或人身攻擊的字眼，學習用語的禮貌和對人的尊重。
- (12) 禁止孩子間肢體的不當接觸。在玩耍過程，若有孩子表示不舒服，對方要立即停止動作。

#### 2. 班級共治：我們一班都是長

- (1) 皆先採自願方式產生，希望每個孩子都能透過為班級服務的過程，建立責任心與榮譽感。因此推行每人皆為班上的幹部，執行班務分工，以達到培養孩子的做事能力以與他人合作的正確方法。
- (2) 每週四發薪(老師獎卡)，全班共同評分。
- (3) 期中考後和學期初重選，可連選連任。增加孩子的工作經驗，學習不同工作的方式。

#### 3. 座位：開學初依學生身高安排，期中考後依組別換座位。

4. 打掃區域及分配：工作內容採自願，下學期內外掃區孩子互換，本班掃除區域在活動中心二樓男女廁和一樓多功能教室。

5. 班網：活動照片、聯絡簿和班級重要提醒事項。

6. 班級獎勵制度：班上的榮譽制度分成**小組競賽**及**個人競賽**兩種方式：

- (1)分組：每週結算一次，優勝組員可以進行「戳戳樂遊戲」，有不少優惠喔！
- (2)個人：上課舉手發言、科任課獲老師稱讚，直接記錄在黑板名牌下。作業表現佳，**以五個榮譽章換一張獎卡**。請爸媽多鼓勵小孩踴躍積極的追求榮譽，進而培養榮譽心及責任感。

(3)獎勵項目：

個人	上課準時、作業內容、午休表現佳、協助他人、其它優秀表現等。聯絡本上及作業上的卡通章皆可累積換點數。
分組	分組的作業繳交正常，秩序、整潔良好、分組報告表現優秀，皆可加分。

- 7. 正向輔導、公平處理原則：要求孩子誠實面對、勇敢認錯、自我反省，老師會給予重新的機會。
- 8. 書香滿室：早自修晨讀每日報紙、共讀書和每週一堂圖書館閱讀時間，並鼓勵學生多利用空餘時間閱讀有益書籍，除可增廣見聞，亦可培養讀書氣息。

(二)與家長溝通：

- 1. 加強孩子個人的生活自我管理，包含個人整潔、每日書包整理、生活作息正常、睡前整理書包，看著功課表和聯絡簿檢視是否帶齊作業課本。
- 2. 高年級課業較煩重，課程也較深，請家長多協助孩子，每天花一點時間耐心陪伴孩子讀書、寫作業，並能協助孩子養成預習和複習課程的好習慣。
- 3. 請家長在聯絡簿上簽名時，能順便檢查作業是否完成，有任何有關老師的教學、孩子學習的種種疑慮，請直言不諱，一起商討。請多利用聯絡簿和 LINE 告知聯繫，若需要與老師討論，亦可和老師約時間到校當面晤談。
- 4. 家長重視期中、期末考成績表現之外，希望也能多關心孩子的小考、平時考，看看孩子考卷的內容，重點放在“錯的部分”，問問孩子是否懂了、會了，可以請小孩教你，從中了解小孩是否理解，如果小孩說不清楚或答不出來，一定請他到校問同學或老師，再回家教你，務必做好後續追蹤，日積月累下，小孩會發現父母專注的不只是分數而已，還有學習的態度。
- 5. 養成用尺連線、使用墊板、雙手壓簿本的書寫好習慣。
- 6. 攜帶手機或通話功能手錶，需填寫行動裝置申請表，並按學校的手機使用規定使用。
- 7. 掌握孩子上網狀況：①規定上網時間 ②將電腦安裝在大家視線可隨時注意到的家庭空間 ③約束孩子在網路和通訊軟體中的發言
- 8. 孩子間的衝突，請視為協助其成長的契機，讓孩子在您們的諒解教導下，正向的面對問題，學會良好的應對態度及有效解決問題的好方法。
- 9. 高年級的孩子正處於重要的人格發展階段，希望孩子能成為有禮貌、守紀律、重榮譽的好兒童。故家長的大力配合指導，將是老師教育孩子最大的助力，也正是孩子最大的福氣。

### (三)學業部分

#### 1. 國語：翰林版，共 14 課+2 篇閱讀列車

(1)上課方式：先依預習單預習課文，老師引導提問，課堂討論發表、欣賞補充影片、詩詞欣賞、成語、共讀書等方式進行。

作文(自編)	老師解說、共同討論、範本欣賞、進行創作(儘量在學校完成)
詩詞欣賞	配合學校文學護照進行賞析及背誦，最後請家長簽名認證。
成語	課堂中配合國語重點練習來補充教學，在聯絡簿上練習。
讀報	透過讀報提升思考、閱讀和寫作能力，學習同理心，能尊重他人，增進人際互動。
共讀書	每兩週全班共讀一本書，進行討論分享，最後完成學習單。

(2)線上學習平台 PaGamO：以遊戲方式完成老師試題，另有許多主題和活動可以參與。

(3)作業：生字甲乙本、造詞、圈詞、學習單、國語習作、作文、聯絡簿每日寫作練習(含生活日記、讀後心得、新聞評論、成語造句、圈詞短文和學習重點等形式。)

(4)評量方式：

\*期中及期末定期考查 40%

\*平時考成績 30%：每課聽考一次，每三~四課一張學年考卷。

\*作業成績 20%：作文、國語習作等

\*上課表現參與度及作業繳交情形：10%

#### 2. 數學：南一版，共 10 個單元

(1)上課方式：以老師講解為主，同學討論為輔。討論解題方法，讓孩子透過討論及各自的解答法不同來進行建構，釐清容易錯誤的解法，老師會將其討論後答案再重新整合解說，讓孩子能清楚最佳最正確的解題方式。

(2)均一線上學習平台：依照單元有解說影片和試題，完成指定試題後也可以依程度自學。

(3)作業：數學習作、數學作業簿及數八格練習簿

(4)評量方式：

\*期末定期考查 40%

\*平時成績 30%：每一個單元學年考卷。

\*作業成績 10%：課本、習作

\*上課表現參與度及作業繳交情形：10%

#### 3. 綜合：多元學習

(1)上課方式：聆聽演講、消防演練，品德教育系列活動、配合節慶進行活動為主，並安排校外教學。

(2)書法教學：請準備自行墊布(不超過桌面大小)、筆山、小盤子和兼毫毛筆。

(3)評量方式：所有作品、學習單成績及活動表現之平均(包含個人及分組作品及發表成績)佔 70%、課堂個人上課態度佔 10%、班級常規 20%

#### 4. 畢業成績計算：一、二年級各占 10%、三、四年級各占 15%、五、六年級各占 25%

## 二、本學期重要行事

月	日	重要活動	備註
九月	9(五)	中秋連假	
	12(一)	學生健康測量(視力、身高、體重)	
	21(三)	防空和地震演練	
十月	4(二)	五年級學生基本學力測驗	
	6(四)	游泳課(1)	13:20~15:40, 若無法下水請寫聯絡簿告知。
	10(一)	國慶日	
	13(四)	天文館和科教館校外教學	全天, 請穿校服
	14(五)	消防體驗	活動中心
	20(四)	游泳課(2)	13:20~15:40
	31(一)	家長導護週	位置C(天玉街38巷13弄口)
十一月	1-2	期中評量 11/1(二)、11/2(三)	範圍: 國 1~7 課, 數 1~5 單元
	3(四)	游泳課(3)	13:20~15:40
	24-12/2	全班擔任交通崗	11/24~12/2(7:15 到校, 16:20 放學)
十二月	1-2	中日交流	12/1(四)~12/2(五)
一月	1(一)	開國紀念日	
	7(六)	補課 1/20(五)	整天課
	12(四)	期末評量 01/12(四)-01/13(五)	範圍: 國 8~14 課, 數 6~10 單元
	16-19	班際樂樂棒球賽	
	19(四)	休業式	16:00 放學
	20(五)	寒假	01/20~2/12
二月	13	開學正式上課	

已註解 [黃亭瑋1]:

## 三、提案討論

(一)成立班親會:班級代表(家長會)代表2名:

決議:

(二)討論是否增加國語與數學的練習,使用國語、數學作業簿作為單元和考前複習?

決議:

(三)討論本學期收取班親會費費用?若有剩餘,移至下學期續用?

決議:1.

2.

(四)討論本班508班級班級導護要如何產生和運作?

決議:

## 四、臨時動議

## 五、散會